१६—भगवान		
१७—सती अञ्जना सुन्दरी		७५
१८—तत्त्व और पदार्थ	***	30
१६—विद्यार्थी का कर्तत्रय	•••	≂ξ
२०—श्रावक की स्थारह प्रतिमा	•••	१०४
२१—नीति के दोहे	•••	११३
२२—वीर विमलसाह	•••	338
२३—वीराङ्गिमी	•••	१२०
	•••	१२३



चर्च जिल्लावली

चीया भाग

·

77

A STATE OF THE STA

经有效原本 其下者 医性管炎 有新田次江南美国 经证明

海龙 黄叶

李章 紫珠 新江州等于 李锋。

e e segre ger ge egen

in the first contracts and

त्य स्पृत्यात कार प्रारंग

पर्यो, नेतर गतः क

तम का भूगम ह्यम विवृत्त,

मन भारता पुनः विकत्य पुनः।

जाविरुद शुद्ध वैतन भारप,

गर्मानम परम गान अन्

श्रव अश्रव विभाग समाप कीन,

स्वामाविक परणविषय अर्थान ॥

चण्टादश दीप विम्न धंम,

मा नतुष्टम मग राजन गर्मीः

ग्रुनि गणपरादि सेवत महस्त,

नन केवल लिब्ध रमा भगनत ॥६

तुम शसन संय अमेव जीव,

शिव गये जाहि जहें गदीव

भवसागर में दुख धार-वारि,

तारन को और न श्राप टारि ॥७

सिंद दिया देश गई द्वार बाजा,

सम की मिलेश चाला स्नाम । । कार्ने में कारत याथ.

क्षमें किन इस को बिर सहाब ॥धा

शब्दी अवन्ति विस्तृ काव,

स्पनांचे विधियस प्रमय पाप।

को पर को काला विद्यान. भारत है अनिस्था हर राज ग्रहा

किंद नवी ध्यान पारि.

वर्गे स्व सुप्रनुष्टा जान वाहि।

परवित में आती विवाह.

बर्हे न कत्यशे प्ययस्तार ॥१०॥

ते दिन बाते का बलेग.

चाप मी तम छानन सिनेश। नारह नर् सुरगति गनार.

मह पर पर महर्यो सर्वेत पर ॥१६॥

हाल सिंध बर्शी द्रपाल.

तम दर्शन पाप भवे। राशान।

शाना भंगों मिट सबस इन्द्र,

ं भारको स्वारम रस दम निकन्द ॥१२॥

ताते अब ऐसी करहु नाथ, विछुरै न कभी तुम चरण साथ

तुम गुणगण को नहीं छेव देव, जगतारण को तुम विरद एव । १३॥ श्रातम के श्रहित विषय कपाय,

इनमें मेरी परणित न जाय। में रहों आप में आप लीन. सो करो होहूँ ज्यों निजाधीन ॥११ मेरे न चाह कछु त्रौर ईश, रत्नत्रय निधि दीजे मुनीश

मुभ कारज के कारण सु आप, शिव करहु इरहु मम मोह ताप॥१ शशि शान्ति करन तप हरन हैत,

स्वयमेव तथा तुम कुशल देत पीवत पीयूप ज्यों रोग जाय, त्यों तुम अनुभव तें भव नशाय ॥१६ त्रिभुवन तिहुं काल मैंकार कीय, नहिं तुम बिन निज सुलदाय होय

मो उर यह निश्चय भयो छाज, भव दालधि जनामने तम दल्लान गणक

चन्द्रगुप्त की माता पटना चर्ला गई। यहां उसने वीर पुत्र को जन्म दिया और उसका पालन पोपण किया। राजकुमार चन्द्रगुप्त बड़े पराक्रमी और बुद्धिमान थे। वह शास्त्र और शस्त्र विद्या में निषुण हो गये। चाणवय नाम के एक बाह्मण ने चन्द्रगुप्त को पढ़ाकर प्रवीण किया

के चत्रियों की राजकुमारी थी। राजा दुष्ट था, इसलिए

उस समय मगध में महा पद्मनन्द का राज्य था जिससे चाणक्य को सन्तोप न था। वह राजा को हटा कर चन्द्रगुप्त को राजगद्दी पर विठाना चाहता था उन दिनों भारत पर यूनान के सम्राट् सिकन्दर मह का त्राक्रमण हो रहा था और उसने उत्तर-पश्चि सीमाप्रान्त एवं पंजाब पर अपना अधिकार जामा लि: था। चन्द्रगुप्त ने यूनानियों की वीरता की प्रशंसा सु थी। चाणक्य की सम्मति से वह सिकन्दर महान् । सेना में वेधड़क चला आया और उन विदेशियों की से में भरती हो गया।

चन्द्रगुप्त को यूनानी सेना में रहते अभी वह समय नहीं बीता था कि उसका वित्रिय तेल भड़ उठा । भारतीय चत्रियों का लहू उसकी नसीं खील रहा था। वह स्वाभिमान खीकर अपना जीव मलीन नहीं करना चाहता था। एक दिन वातों ही वातों में सिकन्दर से उसकी विगइ गई। सिकन्दर का साथ छोड़ कर यह कहीं चल दिया। अब चन्द्रगुप्त के भाग्य का सितारा चमका, चाणक्य के सहयोग से उसने नन्द राजा को हरा दिया। चन्द्रगुप्त मगध का अधिपति हो गया, और उसने अपना राज्य सारे भारत में फैला दिया। राजा नन्द की पुत्री का वित्राह चन्द्रगुप्त से हुआ।

चन्द्रगुप्त ने यूनानी राजा सैन्युकस की भी वही वीरता से हराया। सैन्युकस ने अपनी पुत्री चन्द्रगुप्त की विवाह दी व काबुल, कन्धार व ईरान के प्रदेश भी मेंट किये। चन्द्रगुप्त ने भारत के वाहर के राजाओं को भी अपने प्रमाव से वश में कर लिया। प्रजा उसके राज्य में राम-राज्य के सुख भोगने लगी। धर्म और सत्य की बढ़वारी हुई।

चन्द्रगुष्त जैन धर्म का दृढ़ श्रद्धानी था। सदैव गृहस्थ का धर्म पालता था। उसने पशुश्रों की रचा के लिए भी अस्पताल खुलवाये थे। वह बढ़ा दानी तथा जीव-दया श्रचारक था। एक बार चन्द्रगुप्त ने जैन गुरु श्री भद्रवाहु स्वामी का आदेश सुना। उसे वैराग्य हो गया और अपने पुत्र विन्दुसार को राज्य देकर वह साधु हो गया। के चित्रयों की राजकुमारी थी। राजा दृष्ट था, इसिला चन्द्रगुप्त की माता पटना चली गई। यहां उसने वी पुत्र की जन्म दिया श्रीर उसका पालन पोपण किया राजकुमार चन्द्रगुप्त बड़े पराक्रमी श्रीर बुद्धिमान थे वह शास्त्र श्रीर शस्त्र विद्या में निपुण हो गये। चाणव्य नाम के एक ब्राह्मण ने चन्द्रगुप्त की पहाकर प्रवीण किया

उस समय मगध में महा पद्मनन्द का राज्य था जिससे चाणक्य को सन्तोप न था। वह राजा को हर कर चन्द्रगुप्त को राजगदी पर विठाना चाहता था उन दिनों भारत पर यूनान के सम्राट् सिकन्दर महा का त्राक्रमण हो रहा था और उसने उत्तर-पश्चिः सीमाप्रान्त एवं पंजाब पर अपना अधिकार जामा लिय था। चन्द्रगुप्त ने यूनानियों की वीरता की प्रशंसा सुनं थी। चाणक्य की सम्मति से वह सिकन्दर महान् वं सेना में वेघड़क चला आया और उन विदेशियों की सेन में भरती हो गया।

चन्द्रगुप्त को यूनानी सेना में रहते अभी व समय नहीं बीता या कि उसका वित्रिय तेज भा उठा । भारतीय चत्रियों का लहू उसकी नसों खील रहा था। वह स्वाभिमान खोकर अपना जी मलीन नहीं करना चाहता था। एक दिन वातों ही बातों में सिकन्दर से उसकी विगड़ गई। सिकन्दर का साथ छोड़ कर वह कहीं चल दिया। अत्र चन्द्रगुप्त के भाग्य का सितारा चमका, चाणक्य के सहयोग से उसने नन्द राजा को हरा दिया। चन्द्रगुप्त मगध का अधिपति हो गया, और उसने अपना राज्य सारे भारत में फैला दिया। राजा नन्द की पुत्री का विवाह चन्द्रगुप्त से हुआ।

चन्द्रग्रप्त ने यूनानी राजा सैन्युकस की भी वड़ी बीरता से हराया। सैन्युकस ने अपनी पुत्री चन्द्रगुप्त की विवाह दी व काबुल, कन्धार व ईरान के प्रदेश भी मेंट किये। चन्द्रग्रुप्त ने भारत के बाहर के राजाओं की भी अपने प्रमाव से वश में कर लिया। प्रजा उसके राज्य में राम-राज्य के सुख भोगने लगी। धर्म और सत्य की बढ़वारी हुई।

चन्द्रगुप्त जैन धर्म का दृह श्रद्धानी था। सदैव गृहस्थ का धर्म पालता था। उसने पशुश्रों की रचा के लिए भी अस्पताल खुलवाये थे। वह बढ़ा दानी तथा जीव-दया प्रचारक था। एक बार चन्द्रगुप्त ने जैन गुरु श्री भद्रबाहु स्वामी का आदेश सुना। उसे वैराग्य हो गया और अपने पुत्र विन्दुसार की राज्य देकर वह साधु हो गया।

(१) मद्य-त्याग---शराव वर्गरह नशीली चीजों के सेवन का त्याग मद्य त्याग है। शराव अनेक पदार्थी के सड़ाने से पैदा होती है। सड़ाने से उसमें अनेक कीड़े पैदा होते और मरते रहते हैं। जीव-हिंसा के विना शराव किसी प्रकार तैयार नहीं हो सकती। इस लिए शराव पीने से जीव हिंसा का पाप लगता है। शराव पीने से मनुष्य पागल-सा हो जाता है। उसे चुरे-भले का ज्ञान नहीं रहता। शराबी के मुख में कुत्ते पेशाव कर जाते हैं। इसी प्रकार शराबी की और भी दुर्गति होती है। इस लिये शराब नहीं पीना चाहिये। तथा भंग, गांजा, अफ़ीम, कोकीन, चरस, तम्बाक्, बीड़ी, चुरगट आदि और मी नशोली चीओं का सेवन कदापि नहीं करना चाहिये।

(२) मॉस-त्याग—मांत खाने का त्याग करना मांस-त्याग कहलाता है। मांस त्रस ज़ीवों के घात से उन्पन्न होता है। उसमें अनेक जीव पैदा होते और मरते रहते हैं। मांस के छूने मात्र से ही जीव मर जाते हैं। इस लिये जो माँस खाता है वह बड़ी हिंसा करता है। मांस खाने से चुद्धि अष्ट हो जाती है। अनेक प्रकार के रोग हो जाते हैं। मांस खाने वालों के परिणाम कर हो

जाते हैं। मांस खाने से शारीर पुष्ट नहीं होता। इस लिए भी सभी स्त्री-पुरुषों को मांस छोड़ना ही उचित है।

- (३) मधु-त्याग—शहद खाने का त्याग मधु-त्याग है। शहद मिनखरों का उगाल (त्रमन) होता है। मधु में हर समय सूचम-त्रम जीवों की उत्पांत होती रहती है। मधु मिनखरों के छने की निचोड़ कर निकाला जाता है। छने में छोटी मिनखराँ रहती हैं। छने की निचोड़ते समय वे सब मर जाता हैं, और शहद में उन सबका निचोड़ आ जाता है इसलिए ऐसी अपवित्र हिंसा की खान, घृणा करने वाली चीज का त्याग करना ही उचित हैं।
 - (४) अहिंसा आणुत्रत जान-वृक्त कर इरादा करके जन्तुओं की हत्या करने से बचना अहिंसा अणुत्रत है। किसी भी मानव को धर्म के नाम से पशुओं की बिल न करना चाहिए। न शिकार के लिए मारना चाहिए। न ऐसा शौक चमड़े, रेशम व हिंसाकारी वस्तुओं के न्यवहार का करना चाहिए जिससे जन्तुओं का अधिक घात हो। खेती, न्यापार, शिन्प, राज्य प्रवन्ध सम्बन्धी हिंसा ग्रहस्थी से छूट नहीं सकती। इसे आरम्भी हिंसा

कहते हैं जीव दया के लिए पानी छान कर पीना चाहिये। दोहरे मोटे माफ कपड़े से छान कर पीना चाहिये। विना छाना पानी पीने से बहुत त्रस जीवों की हिंसा होती है। जीव दया के लिए रात्रि को भोजन न करने का भी जहाँ तक हो सके अभ्यास करना चाहिए। रात्रि को सच्छर अधिक उड़ते हैं। स्पूर्व के प्रकाश में भोजन करने से भोजन पाचक भी होता हैं।

- (५) सत्य अणुत्रत—पीड़ाकारी बचन कभी नहीं कहने चाहिए फूठ वोलने से दूसरों को कष्ट पहुँचना है। फूट वोल कर अपना मतलब निकालना धनादि कमाना पाप है। असत्य हिंसा का ही अंग है।
 - (६) अचीर्य आणुत्रत विना दी हुई वस्तु रागवश उठा लेना चोरी है। मनुष्य को सत्य व्यवहार करना चाहिए। चोरी करने से दूसरे के प्राणों को कष्ट पहुंचता है। यह भी हिंसा का भेद है।
 - (७) ब्रह्मचर्य आणुव्रत ब्रह्मचर्य बड़ा गुण है। जब तक विवाह न हो पूर्ण ब्रह्मचर्य पालना उचित है। विवाह होने पर अपनी पत्नी से सन्तोप रखना उचित है। पर स्त्री का त्याग होना चाहिये।

(=) परिग्रह परिमाण — गृदस्य को जितनी इच्छा व जरूरत हो उतनो सम्पत्ति का परिमाण कर लेना चाहिए। जब उतना धन हो जाये तक सन्तोप से ध्यपना जीवन धर्मध्यान व परीपकार में विताना चाहिये।

नीट—किन्हीं क्राचार्षी ने मद्य, मांस, मधु श्रीर पांच उदम्बर के त्याग को ही अध्यक्त गुण कहा है।

पांच उद्म्बर यह हैं:—(१) बहफन (२) पीपल फल (३) पाकर (पिलावन) (४) मूलर (५) कहमर (थंजीर) इनमें जस जीव पाये जाते हैं। इनमें से कभी किसी फल में साफ दिखाई नहीं पड़ने हैं, तो भी उनके पैदा होने की सामग्री हैं। इस कारण जीव दया के लिए उनका त्याग ही उचित हैं।

मद्य, मांब, मधु इन नीनों की मकार कहते हैं, क्यों कि इन वीनों का पहला श्रवर 'म' हैं।

भरनावली

१—मृतगुरा दिसे बहते हैं ? और इतका पालन कीन करता है ? यह भी बताकी कि इन गुर्गों का नाम "मृतगुरा" क्यों पड़ा ?

२-मृत्युण फितने होते हैं ? नाम यता थी।

- ४—श्रिहिसासुझत से क्या श्रिभिशाय है? खेती ज्यापार श्र'दि करने में हिंसा होती है या नहीं? तुम्हारी समम में खेती ज्यापार करने वाला गृहस्थी श्रिहिसासुझत धारस कर सकता है या नहीं?
- ४.—क्या मृतगुण को श्रम्यह्र से वतलाया गया है ? यदि वतलाया है तो इसका क्या झारण है ?

पाठ ४ ..

अभद्य

[१] जिन पदार्था के खाने से त्रस जीवों का घात होता हो जैसे वढ़, पीपल ब्रादि पाँच उदम्बर फल। भिस (कमल डंडीं) बीघा ब्रन्न, गले सड़े फल जिनमें त्रस जीव पैदा हो जावे तथा मांस, मधु, द्विदल झीर चलित रस।

नोट — द्विदल कच्चे द्घ, कच्चे दही और कच्चे द्घ की जमी हुई वस्तुएँ उड़द, मूँग, चना आदि द्विदल वस्तु (जिसके दो दुकड़े बरावर २ हो जाते हैं) को मिला कर खाना।

चिति रस-वह पदार्थ जिनका स्वाद विगढ़ गया हो, जो मर्यादा से रहित हो गये हों, जैसे बदवूदार घी, गुरसत्ती वाला खाटा तथा बहुत दिनों की बनी हुई मिठाई मुख्या, खाचार खादि। [२] जिन पदार्थों को खाने से अनन्त स्थावर जीवों का घात होता हो जैसे—आल्, अरबी, मृली, गाजर, लहसन, अदरक, प्याज, शकरकन्द, कचाल्, तुच्छ फल (जिसमें बीज न पड़े हों च जो चहुत छोटे हों और चड़े हो सकते हों।)

[३] जो पदार्थ प्रमाद तथा काम विकार के बढ़ाने वाले हों जैसे—शराब, कोकीन मंग, चाम, तम्बाक् श्रादि नशीली चीजें, माजून श्रादि ।

[8] अनिष्ट-पदार्घ अर्थात् ऐसे पदार्थं जो खाने योग्य तो हों, परन्तु शरीर को हानि पहुँचावें, जीसे खांसी दमा रोग वाले को मिटाई खाना, युखार वाले को घी खाना, अधपका कच्चा देर से पचने नाला, अपनी प्रकृति विरुद्ध मोलन।

[४] अनुपसेटय-पदार्घ विनको अपने देश समाज तथा धर्म गाले लोग द्वरा लमभे ।

इसके सिवाय मनखन, चमड़े के कृष्ये व तराज् आदि में रखे हुए तथा छुवे हुए घी, हींग, सिरका आदि पदार्थ भी अमस हैं।

प्रश्नावली

१—श्रभद्य से तुम क्या सममते हो ? श्रोर यह कितने प्रकार का होता है ? बताश्रो।

२—दिदल किसे कहते हैं ? दही में डाले हुए उड़द के बड़े दिरल हैं या नहीं ?

२--चित्तत रस किसे कहते हैं ? बहुत दिनों की बनी हुई भिठाई पुराना अचार और एक माह का पिसा हुआ आटा चित्तत रस हैं या नहीं और क्यों ?

४-- वताओं अभदय खाने से क्या हानि है ?

४—अनिष्ट और अनुपसेन्य किसे कहते हैं ? स्त्रीर कीन से पदार्थ अनिष्ट और अनुपसेन्य की श्रेणी में गिने जा सकते हैं?

पाठ ५

दरश दिखायों है

गनेगा

[?]

स्वाम अम राम, के वेराम, पाम निज रस , ज्यातम में जीन होय, जायन लगायो है। देन वीतराम अस मालिन स्वरूप छ्रि, इयार की जानाता से मन हमीयो है।। आप के बताए हित् मग पर पग रख, जगत के जीवन ने लाम अति पायो है। धन धन बीर महाबीर जिनराज आज, मम अहोभाग्य तुम दरश दिखायो है।

[2]

दिया उपदेश दया घरम का हितकर,

हिंसा में पाप महापाप वतलायों है।
तज के कपाय अर निपयों की वासना को,

श्रातम कल्पाण करो मग यह सुकायों है।।
पर से ममत छोड़ निज से स्नेह जोड़,

श्रातम में लीन निजाघीन पद पायों है।।
घन घन ऐसे महावीर जिनराज आज,

मम आहोमाग्य तुम दरश दिखायों है।।
(ज्योतिप्रसाह)

प्रश्नापती

- १—इस कविता के रचिता कीन हैं, उनके सम्बन्ध में तुम क्या आनते हो ?
- र—भगवान महाबीर का उपदेश संचे। में अपने शब्दों में वर्णन करो।
- ३—ग्रात्महित का मार्ग क्या है।
- ४-योवराग शान्त होत्रि से क्या सममते हो ?

परीचा के समय बीमार हो जाता है, परीचा देने नहीं पाता। द्सरा परीचा देकर पास हो जाता है यह सब कर्म का महात्म्य है। पहिले विद्यार्थी ने क्या कुछ कम परिश्रम किया था।

यह भी ध्यान रहे कि यदि अकेले 'कर्म' के भरोसे निठल्ले बैठे रहोगे और हाथ पर न हिलाओंगे तो सफ लता नहीं मिलेगी। सफलता तो प्रयत्न से मिलती हैं, किन्तु उसके लिए कर्म की अनुक्लता होनी चाहिये। कर्म-कर्म कहते सभी हैं, परन्तु कर्म के मर्म को कोई नहीं जानते। आओ तुम्हें संदोप में इस पाठ में कर्म का कुछ रहस्य समकावें।

कर्म—उन पुद्गल परमाणुत्रों को कहते हैं जो श्रात्मा का श्रमली स्वभाव प्रकट नहीं होने देते। जैसे बादल सूर्य के सामने श्राकर उसके प्रकाश को ढक देते हैं उसी प्रकार बहुत से पुद्गल परमाणु (छोटे २ इकड़े) जो इस लोक में सब जगह भरे हुए हैं, श्रात्मा में कोधादि कपायों के पैदा होने से खिच कर श्रात्मा के प्रदेशों से मिल कर श्रात्मा के स्वभाव को ढक देते हैं। कपायों के सम्बन्ध से उन पुद्गल परमाणुश्रों में दुःख देने की शक्ति भी हो जाती हैं। इन्हीं पुद्गल परमाणुश्रों को वर्ष कहते हैं। कर्म आठ हैं (१) ज्ञानावरण (२) दर्शनावरण (३) वेदनीय (४) मोहनीय (५) आयु (६) नाम (७) गोत्र और (८) अन्तराय ।

१-ज्ञानावरण-कर्म उसे कहते हैं जो खात्मा के ज्ञानगुण को प्रकट न होने दे। जैसे एक प्रतिमा पर पर्दा डाल दिया आवे, तो वह प्रतिमा को ढके रहता है। उसे प्रगट नहीं होने देता । इसी प्रकार ज्ञानावरणी कमें श्रात्मा के ज्ञानगुण को ढके रहता है प्रगट नहीं होने देता। **जैसे मोइन अपना पाठ खूब परिश्रम से याद करता है,** परन्तु उसे याद नहीं होता इससे मोहन के ज्ञानावरण कर्म का उदय समभंना चाहिये। ईर्पा से सच्चे उपदेश की प्रशंसा न करना, अपने ज्ञान को छुपाना अर्थात् द्सरों के पूजने पर न बताना । दूसरों को इस भाव से कि पद कर मेरे बराबर हो जायेगा, नहीं पढ़ाना । दूसरों के पड़ने में त्रिघ्न डालना, उनकी पुस्तके छुपा देना, विगाइ देना, दूसरों को सत्य उपदेश देने तथा सुनने से रोकना । सच्चे उपदेश को दोप लगाना, गुरु श्रीर विद्वानी की निन्दा करना, पढ़ने में श्रालस्य करना। इत्यादि कार्यों से ज्ञाननावरण कर्म बंधता है। जितना २ ज्ञानावरण

२—दर्शनावरण कमें — उसे कहते हैं जो आत्मा के दर्शन गुण को प्रगट न होने दे जैसे एक राजा का दरवान पहरे पर घेठा हुआ है वह किसो को भी अन्दर जाकर राजा के दर्शन नहीं करने देवा सबको बाहर से ही रोक देवा है। जैसे सोहन मन्दिर में दर्शन करने के लिए गया परन्तु मन्दिर का वाला लगा पाया इससे सम- कना चाहिये कि सोहन के दर्शनावरण कमें का उदय है।

3-वेदनीय कर्म- उसे कहते हैं जो आत्मा के लिए सुख दु:ख की सामग्री का संवन्ध मिलावे। इस कर्म के उदय से संसारी जीवों को ऐसी चीजों का मिलाप होता है जिनके कारण पह सुख दु:ख महग्रम करते हैं। जैसे शहद लऐटी तलवार की धार चाटने से सुख दु:ख दोनों होते हैं अर्थात् शहद मीठा लगता है इससे तो सुख होता है परन्तु तलवार की धार से जीभ कट जाती है इससे दु:ख होता है। इस प्रकार वेदनीय कर्म सुख और दु:ख दोनों देता है। इस प्रकार वेदनीय कर्म सुख और दु:ख दोनों देता है। जैसे प्रकाशचंद ने लड़्ब खाया अच्छा लगा और पर में काँटा गई गया दु:ख हुआ। दोनों ही हालतों में वेदनीय कर्म का उदय समक्तना चाहिये।

वेदनीय कर्भ के दो मेद हैं: -[१] सातावेदनीय

(२) असाता वेदनीय ।

साता वेदनीय कर्म-उसे कहते हैं जिसके उदय से दुख देने, वाली वस्तुएँ मिलें।

असाता वेदनीय कर्म-उसे कहते हैं जिसके उदय से दुख देने वाली वस्तुएँ मिलें।

सब जीवों पर दया करना, चार प्रकार का दान देना पूजन करना, बत पालन करना, चमा धारण करना, लोभ नहीं करना, संतीप धारण करना, समता भाव से दुःख सह लेना इत्यादि कार्यों ले सातावेदनीय [सुख देने वाला कर्म] का बन्ध होता है।

अपने आपकी या द्सरे की दुख देना शोक में डालना पछतात्रा करना-कराना, पीटना, रोना, रुलाना तथा रो रो कर ऐसा विलाप करना कि सुनने वाले का दिन घड़क उठे। इस प्रकार के कार्यों से असाता वेदनीय कर्म का गन्ध होता है।

8-मोहनीय कर्म-जिसके उदय से यह आतमा अपने आपको भूल जावे और अपने से जुदी चीजों में छुमा अपने प्रति शराय पीने वाला शराव पीकर अपने आपको भूल जाता है उसे भले पुरेका ज्ञान नहीं रहता और न वद माई बहन मंत्री पुत्रादि को पहिचान सकता है; इसी प्रकार मोहनीय कर्म इस जीव को भुला देता है।

जैसे कोई शीतला, पीपल आदि को देव मानता है, तथा कोध में श्राकर किसी दूसरे के प्राणों का हरण करता। है या लोभ के वश होकर दूसरे को लुटाता है तो समभना चाहिये कि उसके मोहनीय कर्म का उदय है।

मोहनीय कर्म सब कर्मी का राजा कहलाता है। इस लिए इसी पर विजय प्राप्त करने का उद्यम करना चाहिए।

५-अयुकर्म उसे कहते हैं जो आत्मा को नरक. तिर्यञ्च, मनुष्य और देव शरीरों में से किसी एक में रोके रक्खे, जैसे एक यनुष्य का पैर काठ में (शिकंजे में) फंसा हुआ है, अब वह काठ उस मनुष्य को उस स्थान पर रोके हुए है। जब तक उसका पैर उस काठ में जकड़ा रहेगा त्व तक वह मनुष्य दूसरी जगह नहीं जा सकता। इसी प्रकार आयु कर्म इस जीव की मनुष्य तियंश्व आदि के शरीर में रोके हुए हैं। जब तक आयुकर्म रहेगा तब तक वह जीत उसी शारीर में रहेगा । हमारा जीव मनुष्य शार्रार में रुका हुआ है। इससे समम्हना चाहिए कि हमारे मनुष्य ष्यायु कर्म का उदय है। 🗀 👑

ः वहुत आरम्भ करने से, बहुत परिग्रह रखने से तथा घीर हिंसा करने से नरक आधु का बन्ध होता है अर्थात् ऐसा करने से जीव नरक में जाता है। 🕟 💛 🔧 🦠

लन, कपट, दमा, कभेन करने में जीत के जियी साम् का नन्य होता है, जर्याच् ऐमा उपने में यह जी विर्यक्ष होता है।

भोड़ा व्यारम्भ करने से, भोड़ा परिया रणने से कीमल परिणाम रखने से, परीपकार करने से, द्या पानां से मनुष्य व्यायु का बन्ध होता है। व्यर्थात् ऐसा करने रे यह जीव मनुष्य पैदा होता है।

वत उपनास आदि करने से, शान्तिपूर्वक भूग ध्याग गर्मी सदी आदि के दुःख सहने से, सत्य धर्म का प्रचार करने से, सत्य धर्म की प्रभावना करने से, इत्यादिक और श्रुम कारणों से यह जीव देव होता है।

६-नामकर्म उसे कहते हैं जिसके उदय से इन जीव के अच्छे या बुरे शरीर और उसके अङ्गीपांग की रचना हो। जैसे कोई चित्रकार (तसवीर बनाने वाला) अनेक प्रकार के चित्र बनाता है, कोई मनुष्य का कोई स्त्री का कोई घोड़े का, कोई हाथी का।

किसी का हाथ लम्बा, किसी का छोटा, कोई कुबड़ा, कोई वीना, कोई रूपवान, कोई महा। इसी प्रकार नाम कम भी इसी नीय को कभी सुन्दर, कभी चपटी नाक वाला, कभी लम्बे दाँत वाला, कभी कुबड़ा, कभी काला, कभी सुरीली यावाज वाला. कभी मीठी आवाज वाला, अनेक रूप परिणमाता है। हमारा शरीन, नाक, कान, आँख, हाय. पांव छादि सब श्रङ्गोपांग नाम कर्म के उदय से ही वने हुए हैं।

इस कर्म के दो भेद हैं चशुभनाम कर्म और शुभनाम कर्म । कुटिलना से, घमएड करने से, आपस में लड़ाई भगहा, कलह, करने से, भूठे देवों को पूजने से, किसी की चुगली करने से, इसरों का चुरा सोचने से तथा इसरों की नकत करने से, अनेक अशुभ कार्यी के अशुभ नाम कर्म का यन्ध होता है।

सरलता से, आपस में प्रेम रखने से, धर्मात्मा गुणी जनों को देख कर खुश होने से, दूसरों का भला चाहने से इत्यादि चौर शुमकारणों से शुभ नाम कर्म का वन्ध होता है।

७-गोत्र कर्म उसे कहते हैं की इस जीन को ऊँच कुल या नीच कुल में पैदा करे—जैसे इम्हार छोटे बड़े सब प्रकार के बरतन बनाता है, उसी प्रकार गोत्र कर्म इस जीव को उच्च या नीच पना देता है। उच्च मोत्र कर्म के उदय से यह जीव अच्छे चारित्र वाले लोक मान्य कुल में जन्म लेता है और नीच गोत्र कर्म के उदय से यह जीव खोटे खोटे आचरण वाले लोकनिय कुल में पैदा होता है। जहां हिंसा, ऋठ, चोरी आदि और पाप कर्म करता है।

द्सरों की निंदा करने से, अपनी प्रशंशा करने से, द्सरों के होते हुए भी गुणों की छिपाने से और अपने न होते हुए भी गुणों के प्रकट करने से तथा देव शास्त्र गुरु का अविनय करने से, अपने जाति, कुल, विद्या, बल, रूप आदि का मान करने से नीच गोत्र कर्म का बन्ध होता है।

अपनी निंदा, द्सरों की प्रशंसा करने से, अभिमान न करने से, विनयवान होने से, उच गोत्र का बन्ध होता है।

=-अन्तराय केर्म उसे कहते हैं जिसके उदय से कियी जीव के कार्य में विकाय पड़ जावे। जीसे किसी राजा मादिव ने कियी पालक की कुछ रुपया देने का हुकम दिशा, परन्तु राजाश्री ने कुछ बीका में मड़बड़ अथवा कोई बहाता करके वह रुपया नहीं दिया, अर्थात रूप यालक की रुपया मिलने में राजाश्री साहब मिल हुत हो गए। टीक हमी प्रकार अन्तराय कर्म द्रव कि के दाव; लाग; भोग; (जी वस्तु एक कार कार में वाले में वाले की वाल एक

(जो वस्तु एक पार काम में आकर किर भी काम में आवे जीसे वस्त्र, मकान सवारी आदि) और वल इन पाँचों के होने में विध्न डालता है।

जैसे किसी ने दान देने के लिये १०००) रु० का नोट उठा कर रक्खा; कोई उसे चुरा कर ले गया या डीसे कोई रोटी खाने लगा तो श्वकस्मात बन्दर आकर हाथ से रोटी छीन ले गया, तो ऐसी हालत में अन्तराय कर्म का उदय समक्तना चाहिए।

किसी को लाम होता हो न होने देना; यालकों को विद्या न पढ़ाना; श्रपने आधीन नौकरों को धर्म सेवन न करने देना; दान देते हुए को रोकना; द्सरों की सीग उपभोग की सामग्री विगाड़ देना; ऐसे कार्यों के करने से जीव के श्रन्तराय कर्म बन्ध होता है।

प्रश्नावली

- १—दुनिया में ऐसी कीनसी शक्ति है जिसके सामने किया हुआ परिशम भी व्यर्थ हो जाता है ?
- २—'परिश्रम' य कर्म इन दोनों से तुम क्या सममते हो ? क्या भाग्य कर्म) के भरोसे बैठे रहने से हमारे इंज्यित कार्य पूर्ण हो सकते हैं ? यदि नहीं तो क्यों ?
- ३—कर्म किसे कहते हैं ? और ये कितने होते हैं ? नाम बताओं।

- ४—प्यमाता वेदनीय, चारित्र मोहनीय, शुभ नाम कमें कीर केंन गीत्र किन-किन कारगों से बॉंग्ले हैं ?
- ४—सब से बड़ा कमं कीन सा है ? ज्ञानावरणी दर्शनावरणी कसं का क्या कार्य है ?
- ६—यतात्रो तुम्हें मनुष्य शरीर में रोकने वाला कीनमा कमें है ? श्रीर कीन से कार्य करने से तुम्हें मनुष्य गति मिली है !
- ७—श्रन्तराय कर्म किसे कहते हैं ? एक लङ्की के माना पिता ते जवरदस्ती अपनी लङ्की को पाठशाला से उठा लिया तो वताओ उसके माता-पिता को कीनसा कसंबन्ध हुआ ?
- ५-- चताथो नीचे लिखों को किन किन कमीं का उदय है ?
- (क) स्याम ने वर्ष भर तक खूब कठिन परिश्रम किया परन्तु परीक्षा में उत्तीर्णं नहीं हुआ।
- (ख) मोहन नित्य प्रति दीन दुखी जीवों को कमगा वृद्धि से रोटी वस्त्र श्रादि का दान देता है, परन्तु लोग फिर भी उसकी निन्दा करते हैं।
- (ग) यद्यपि राम के यहाँ निश्य प्रति श्रच्छे २ स्वादिष्ट फल खाने को श्रावे हैं पर डाक्टर ने उसे खाने से मना किया हुआ है।
- (च) सोहन वड़ा आलसी है, तमाम दिन सोता ही रहता है।
- (रू) गोविन्द यद्दा मालदार है, हम कई वार उससे श्रीपधालय तथा कन्या पाठरााला के लिये चन्दा माँगने गये, परन्तु वह

- (च) मोहन की आँखों में ऐसा दर्द हुआ कि अन्त में विचारा अन्या ही हो गया।
- ध-सममाका बताओं कि नीचे लिखों की किन-किन कर्म का बन्ध हुआ:-
- (क) लड़के के फेल हो जाने पर श्याम ने अध्यापकों को बड़ी गालियाँ दी और पाठशाला को ताला लगवा कर छोड़ा।
- (ल) पाठशाला से आते हुए छछ छात्रों को एक शरावी ने बड़ी गालियाँ दी। उनकी पुस्तकें फाड़ीं, किसी की आँख फीड़ दी, किसी की टाँग तोड़ दी।
- (ग) राम कैसे धर्मात्मा आदमी हैं, नित्य प्रति मन्दिर में शास्त्र पढ़ते हैं, कुछ वेतन नहीं लेते, पर फिर भी लोग मन्दिर से बाहर निकलते ही उनकी निन्दा किया करते हैं और बुरे से बुरा लांछन लगाने को क्लर रहते हैं।
- (घ) सोइन वड़ा मानी है। श्राज स्थागी जी महाराज श्रीर हम एक छात्र की सहायता के लिये गये, बात तक न सुनी, तेवड़ी में बल ढाल लिया और मद्र से हमें बाहर खड़ा कर घर में थुस गया।
- (क) सुमद्रा सबेरे सात बजे से घाठ बजे तक मन्दिर में देठी रहती है, को कोई भी लड़की या स्त्री आती है, किसी को आलोचना पाठ व भक्तामर सुनाती है, किसी को किसी ब्रत की कथा सुनाती है और किसी से भी पैसा तक नहीं लेती।

30

(च) क्या कहने हैं राम के ! वड़ा उद्दं है । मन्द्र में बाज वहाँ भी चुपके नहीं रहता । किसी की निन्दा तो कि को गाली । महा मानी । जो मिल जाय उसी को धमकानी किसी की पूजा में विदन डालना तो किसी को स्वाध्याय करने देना । निराले ही ढंग का आदमी है।

पाठ ७ भजन (रे मन!)

रे मन! भज-भज दीन दयाल, जा की नाम लेत इक छिन में। कटें कीटि अघ जाल, रे मन! भज-भज दीन दयाल॥

(२)
परम ब्रह्म पर्मेश्वर स्वामी.
देखे होत निहाल।
सुमरन करत परमसुख पावत,
सेवत भाजे काल।
रे मन! मज-भज दीन द्याल।।

(3)

इन्द्र फनीन्द्र चक्रधर गावें, जा को नाम रसाल।

जा को नाम ज्ञान परकारों,

नाशे मिध्या जाल। रे मन भज-भज दीन द्याल॥

(8)

जा के नाम समान नहीं कुछ, उत्थं मध्य पनाल।

सोई नाम जपो नित 'द्यानत'

छांडि विषय विकरात ।

रे मन! भज-भज दीन दयाल ॥

प्रश्नावली

दींन द्याल मे तुम क्या सममते हो ? और बनाओं दी द्याल कीन हैं ?

परमात्मा का नाम जपने से क्या लाभ है ?

भ वतास्रो इस भजन के बनाने वाले कीन हैं ?

४ इस भजन का तीसरा छन्द कर्टस्य सुनाश्री। ४ इस पद की पढ़ कर सुनाश्री श्रीर इसका श्रथ भी सममाश्रे

पाउ =

जस्बु कुमार

तीर्थंकर महावीर स्वामी के समय की वात है। उस सभय मगध देश में राजा श्रोणिक राज्य करता था। उस समय के राजाओं में श्रोणिक बहुत प्रसिद्ध और पराक्रमी राजा था। राजप्रही उसकी राजधानी थी। वहीं पर उस का राज्य सेठ रहता था। उसका नाम जिनदत्त था। जम्बुकुमार इसी राज्यसेठ का प्रत्र था।

जिम्बुकुमार ने जब होश सँमाला, तो उसे ऋषिगिर जैन आग्रम में पढ़ने के लिए मेज दिया गया। जहां अपने गुरुओं की श्राज्ञानुसार शास्त्र-विज्ञान, कलाकौशल और अस्त्र-शस्त्र की शिचा पाई थी। इसी प्रकार तपोधन गुरुओं की संगति में रहते हुए गुवाबस्था तक पहुँचते २ उसको अपने आश्रम से विदा किया। यह विनय पूर्वक गुरुअन का आशीर्वाद लेकर घर आया। माता-पिता न समाये। तपोवन में रहने से जम्बुकुमार का स्वभाव वहा रयालु श्रीर सत्यनिष्ट हो गया था. उसके मन को दुनिया-दारी की थोथी वाते नहीं रिक्ता पाती थीं। सत्य श्रीर न्याय के लिए वह श्रपना सब कुछ देने के लिए तैयार रहता था। इन गुणों के साथ-साथ जम्बुकुमार देखने में वड़ा सुन्दर श्रीर रूपवान था। उसके रूप श्रीर गुणों की चर्चा सारी राजग्रही में होती थी।

राज्य सेठ ने देखा, कि उसका पुत्र विवाह के योग्य हो गया है, उसको उसका विवाह करने की चिन्ता हुई। चार सेठों की पुत्रियों के साथ जम्बुकुमार का सम्बन्ध निश्चित किया गया।

राजा श्रेणिक को खबर मिली कि रत्नचूल नामक विद्याघर राजा उसके विरुद्ध हो गया उसे शत्रु का वश में करने की चिन्ता हुई। एक दिन सभा में राजा श्रेणिक ने कहा कि "कौन योद्धा ऐसा है कि जो शत्रु की वश में कर सके।" सभा में सेठ-कुमार जम्बुकुमार भी बैठा था। वह सट से उठ कर खड़ा हो गया और कहा— "में वश में कर ले आऊँगा।" राजा ने आज्ञा दे दी। मंत्रियों की राय से राजा श्रेणिक ने जम्बुकुमार को सेना लेकर रत्नचूल को वश में करने के लिए मेजा। जम्बुकुमार ने प्याने रणकीश्राच्य से उस राजा के जीत लिया। वैश्यपुत्र होते हुए भी उस वीर ने अ चित्रय की वीरता को परास्त कर दिया। राजा थेलि जम्बुकुमार की इस विजय पर नड़े प्रयन्त हुए और इमी का बड़ा सम्मान किया।

जब जम्बुकुमार विजय का हंका बजाते हुए राजगृही में प्रवेश कर रहे थे, तब नगर के बाहर बन में श्री सुधर्मी चार्य का उपदेश हो रहा था। जम्बुकुमार भी सुनने बैठ गए। उपदेश सुन कर कुमार की संसार से वैराग्य ही गया। कुमार ने यह ठान ली कि घर जाकर हम अब विवाह नहीं करेंगे और कल ही आकर साधु हो जायों आरम कल्याण करेंगे।

इधर माता-पिता जस्युकुमार की वीरता के समाचा सुन कर बहुत प्रसन्न हुए। पुत्र ने अवसर पाकर पित को अपने दीचा लेने का विचार कह दिया और विवा करने से इन्कार कर दिया। वह खबर जब उन लड़िक्य को पहुँची, जिनके साथ जम्बुकुमार का सम्बन्ध हुआ था तो उन्होंने यह प्रतिज्ञा की कि "हम तो कुमार को छो कर और किसी के साथ विवाह नहीं करेंगी।" लड़िक्य की ऐसी हठ होने पर माता-पिता के अति आग्रह वा चारों बहुवें रात्रि को जम्युकुमार को अपनी रसीली-नीली वातों से मोहित करने लगीं । कुमार वैराज्य भरी तों से ऐसा उत्तर देते थे कि वे मन में अपनी हार मान ानी थीं।

सवेरा होते ही जम्बुकुमार अपने दृढ़-संक्रन्य वर्ग घर चल पड़े। पीछे पीछे, माता-पिता, चारों स्त्रियों व एक चित्रु चोर जो चोरी करने आया था और कुमार गौर उनकी स्त्रियों की सब वार्तालाप सुन रहा था चल है। कुमार ने सुधर्माचार्य के पास केशलोंच कर साधुत्रत हिए किया। माता-पिता व चारों स्त्रियों ने व विद्यु तचर बोर ने भी दीचा धारण की। अब जम्बुकुमार दिल बात को प्राप्त किया। ६२ वर्ष के पीछे अम्बुकुमार ने गुक्ति पाप्त की। केवल झान के पीछे श्री जम्बुकुमार ने गहुत वर्षों तक संसार का बढ़ा उपकार किया। मथुरा चौरासी का स्थान श्री जम्बुकुमार का निर्वाणक्षेत्र प्रसिद्ध है।

वालको ! तुम भी जम्बुङ्गमार के जीवन से शिचा-ग्रहण करो । प्रतिज्ञा कर लो कि जब तक तुम खूब लिख-पढ़ कर होशियार न हो जाओ विवाह नहीं करोगे । पढ़ते

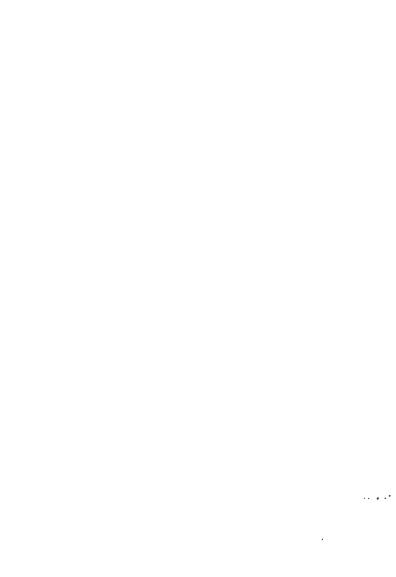
जन नम्बुर्मार विजय में हैं से ननाने दुए मनाई में प्रवेश कर रहे थे, तन नगर के नाइर नन में या मुश्हें चार्य का उपदेश हो रहा था। जम्बुक्तार भी मनने के गए। उपदेश रान कर क्यार हो। संसाह भी नेरास ही गया। जुमार ने यह ठान ली कि घर जाकर हम कर विवाह नहीं करेंगे और कल ही याकर साभु हो। जायी आहम कल्याम करेंगे।

इघर माता-िपता जन्तुकृमार की वीरता के समानार सुन कर बहुत प्रसन्न हुए। पुत्र ने अवसर पाकर पिता की अपने दीचा लेने का विचार कह दिया चौर विवाह करने से इन्कार कर दिया। वह सवर जब उन लड़िक्यों को पहुँची, जिनके साथ जम्बुकुमार का सम्बन्ध हुआ था, तो उन्होंने यह प्रतिशा की कि "हम तो कुमार को छों। कर और किसी के साथ विवाह नहीं करेंगी।" लहकियों की ऐसी हठ होने पर माता-िपता के अति आग्रह वश

चारों बहुवें रात्रि को जम्बुकुमार को अपनी रसीली-सीली बातों से मीहित करने लगीं। कुमार वैराग्य भरी तों से ऐसा उत्तर देते थे कि वे मन में अपनी हार मान ।ाती थीं।

सवेरा होते ही जम्युकुमार अपने दृढ़-संकल्प वश घर । चल पड़े । पीछे पीछे, माता-पिता, चारों सित्रयाँ व एक विद्यु तबर चोर जो चोरी करने आया था और कुमार प्रोर उनकी स्त्रियों की सब वार्तालाप सुन रहा था चल छ । कुमार ने सुधर्माचार्य के पास केशलोंच कर साधुत्रत हिए किया । माता-पिता व चारों स्त्रियों ने व विद्यु तबर बोर ने भी दीचा धारण की । अब जम्बुकुमार दिल ज्ञान कर आत्म ध्यान करने लगे और शीध ही केवल ज्ञान को प्राप्त की । केवल ज्ञान के पीछे जम्बुकुमार ने मुक्ति प्राप्त की । केवल ज्ञान के पीछे औ जम्बुकुमार ने बहुत वर्षों तक संसार का बढ़ा उपकार किया । मधुरा चौरासी का स्थान श्री जम्बुकुमार का निर्वाण्वेत्र प्रसिद्ध हैं ।

वालको ! तुम भी जम्बुकुमार के जीवन से शिचा-ग्रहण करो । प्रतिज्ञा कर सो कि जब तक तुम खूब लिख-पढ़ कर होशियार न हो जाओ विवाह नहीं करोगे । पढ़ते



अ राष्ट्र

पन्च परमेष्ठी

जो महान झात्मायें 'प्रभे' झर्थात् उन्च स्वरूप में प्रम मताभावमें तिष्ठती हैं, वे परमेष्ठी बहुलाती हैं। श्रध्यात्म क्तास में सर्वोत्कृष्ट, परमोच्च पद पर पहुंची हुई झात्मायं

भरहन्त, सिद्ध, ब्राचार्य, उपाध्याय तथा साधु मे पंच ही पामेण्ठी मानी गई हैं। परमेच्छी हैं अर्थात् परमहत्त्र हैं। इनका ध्यान करने से तथा इनका स्मरण करने से भावों की श्रुद्धि स्रीर वैराग्य-उत्पति ति है। पापों का नाश होता है।

ध्यरहन्त परमेण्ठी

जिन महान श्रात्माओं ने श्रप्ट कमों में से श्रात्मा के गुद्ध स्वमाव की भ्रष्ट करने वाले ज्ञानावरणी, दर्शनाव-रणी, मोहनी स्पीर संतराय इन चारों घातिया कमीं की नण्ट कर दिया है और इनके नष्ट होने पर जिनकी आत्मा-में अनन्त ज्ञान, अनंत दर्शन, अनंत मुख और अनंत वीर्य यह चार गुण प्रगट हो गये हैं वे 'झरिहंत परमेण्टी' कहलाते हैं। श्ररहन्त परमेण्टी परमोदारिक श्रीर के घारी जीवन मुक्त परमात्मा होते हैं। जन्म से ही उनका शरीर श्रत्यन्त - महील परम सुगिन्धमय, बज्जमयी, प्रसय रहित.

ता है। जिस सभा मंडप में भगवान का उपदेश होता इसे समदसरण कहते हैं। वहां केवल मुनुष्य ही नहीं पशु ी तक भी पहुँच कर अपना कल्याम कर जैने हैं। ग्यान का उपदेश इस प्रकार ध्वनित होता है कि सब ाणी अपनी २ भाषा में उसे समक लेते हैं। यह श्रम्र के उपदेश की एक विशेषता है।

लेन मंदिरी में इनही प्यरद्दन्त भगवान की परमशान्त मुद्रा तथा परम वैराभ्य भाव की उद्योतक प्रतिमाय विराज-मान होती हैं जिनका दर्शन पूजन जैन लोग किया करते हैं। इनका पूजन केवल अपने परिणामों की शुद्धिके निमिच ही किया जाता है किसी भय से या किसी आशा से मान यहाई के लिये या किसी फल की प्राप्ति की इच्छा से नहीं िकिया जाता । भगवान के गुण का स्मरण हमारे मन की पाप रूपी कीच से साफ कर देता है। श्वरहन्त की पूजा गुण पजा है, श्रीहत्सा, सत्य, समा स्नादि श्रध्यात्मिक गुणी का काश ही गुणपूजा का कारण है। सुर्य कमल को खिलाने ि तिये दमल के पास नहीं घाता, सुर्प उद्य होते ही कमल वय खिल उठते हैं। कमली के विकास में सूर्य प्रवल निमि-त फारण है, माचात् कर्ता नहीं है। इसी प्रकार अरहन्त श्रादि महान श्रात्मार्थी का स्मर्ग मुण गान संसारी श्रा-अ करिय समा बनता है. सत्पह्मों के नाम लेने से विचार पवित्र होते हैं। विचार पवित्र होने में श्रम्य संकल्प नहीं होते। शातमा में वल, साहम, शक्ति की संचार होता है निज स्वरूप का भान होता है श्रीर तब की बन्धन उसी तरह नष्ट हो जाते हैं जिस तरह लंका में ब्रह्म पाश में वँधे हुये हनुमान के दृढ बंधन श्रिश्न-भिन्न हो गये थे। कब १ जब कि उसे यह भान हुआ कि में हनुमान हूं में इन्हें तोड़ सकता हूं।

श्चरहन्त का उपासक सतत् प्रयत्न द्वारा परंपरा है स्वयं श्चरहन्त पद को प्राप्त कर लेता है, जैन धर्म की या एक विशेषता है।

सिद्ध परमेष्ठी

ऊपर पढ़ चुके हो कि एक संसारी जीव जब अड़ कमों में से ज्ञानंवरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तरा हन चार घातिया कमों का तपश्चरण द्वारा नाश कर देता तो जीवन मुक्त अरहन्त परमात्मा हो जाता है, अरहन्त ह सकल परमात्मा तथा साकार परमात्मा हैं। ये ही अरहन् जब शेप आधु, नाम, गोत्र और वेदनीय चार अघाति। कभों को भी नष्ट कर देते हैं। तो वे शारीर और संसार वंन्धनों से सदैव के लिये छूट जाते हैं और जिस देह मुक्ति पाई है उसी देह के आकार ऊर्द्ध गमन स्वभाव लोक के अन्त तक उपर जाते हैं। आगे धर्म द्रव्य व

मांव होने के कारण लोक के शिखर पर ही विराजमान रहते भीर मोच के शास्त्रत सुख को भोगते हैं। जन्म-मरण के क से सदैवके लिये छुटकारा पाकर अजर-अमर सिद्ध इ-मक्त हो कर मोच की प्राप्त हा "सिद्धपद" से संबोधित ते हैं. फिर कमी लीटकर संसार में आते नहीं। वैसे तो दि परमेप्ठी अनंत गुणां के स्वामी होते हैं पर उनमें वे लिखे बाठ मुख्य गुष होते हैं — चायिक-सम्यक, नेतद्शन, अनेतज्ञान, अगुरुलघुत्व, अवगाहनत्व, प्रचमत्व, नेतवीर्य और अञ्यावाधस्त्र ।

ु प्रत्येक मुमुजुभन्यातमा मेद विज्ञान के द्वारा अपने द चिदानदहर निज स्वमाव को पहचान कर उस में ही गि करता है तो वह वीतराग भाव को बढ़ाता हुवा कर्म यनों को काटता हुवा आगे बढ़ता हुवा चला जाता है, ग्रानाग्नि द्वारा कममल को दुग्ध कर परमपद मोच पद को कि कर सकता है। सब विकारों से तथा शरीरादिक से हित अपूर्तिक हो शुद्ध चैतन्य मय श्रविनाशी सिद्ध पर-त्मा हो जाता है स्रार सपने निरावरण अनंतदर्शन तथा नंत ज्ञान स्वरूप को लिये परम ज्ञानानंद में अतिशय गुःनिरंतर ही लोक के शिवासस्यत मोच स्थान में काशमान रहता है।

श्राचार्ये परमेष्ठी जैत-धर्म में श्राचरण का बढ़ा महत्व है, पद-पद पर

सदाचार के मार्ग पर ध्यान रखना ही जैन साधक ही अेष्टता का प्रमाग है। अस्तु जो पंच आचार का सं यम् पालन करते हैं, स्त्रीर संघ का नेतृत्व करते हुये दुसरी से पालन कराते हैं "वे आचार्य" कहलाते हैं। आचार्य दीवा श्रीर शिचा का कार्य करते हैं जैन श्राचार के श्रहिन्स सत्य, श्रचार्य, त्रहाचर्य और श्रपरिग्रह ये पांच मुख्य श्री हैं, श्राचार्य को इन पांचों महात्रतों का प्राण-प्रण से स्वयम् पालन करना होता है, अन्य भन्य आत्माओं को भी भूत होने पर, उचित प्रायश्चित आदि देकर, सत्यथ पर अग्रहा करना होता है। साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका ये वार प्रकार का संघ होता है, इसकी अध्यात्मिक साधना के नेतृ त्व का भार त्र्याचार्य पर होता है।

श्राचार्य बड़े तपस्वी होते हैं, वे सर्व प्रकार के भोजन का त्याग करके उपवास करते हैं। भृख से कम भोजन लेते हैं। भोजन के लिये जाते हुये कड़ी श्राखड़ी लेकर जाते हैं किसी को श्रपनी श्राखड़ी बताते नहीं, यदि श्राखड़ी पूरी नहीं तो समता भाव के साथ उपवास करते हैं। दूध, दही, घी, मीठा, नमक श्रीर तेल हन दहों रसों में से यथा शिक का या श्रिष्ठक का त्याग करते हैं नीरस भोजन करते हैं। एकान्त स्थान में श्रयनासन करते हैं। श्ररीर का सुधि यापन मिटाने के लिये घोर तपस्या करते हैं। इनके श्रि

रिक्त लगे हुये दोपों का दंड लेते हैं। सम्यक् दशन, सम्यक ज्ञान तथा सम्यक चरित्र रूप रत्नमय की तथा रत्नत्रय धारकों की विनय करते हैं। संघ में रोगी तथा वृद्ध व्यशक्त मुनियों की सेवां करते हैं। शास्त्र स्वाध्याय तथा आत्मध्यान में रत रहते हैं। शारीर से ममस्य भाव को हटाते हैं। उत्तम चमा मार्द्व, बार्जव, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग, ब्राक्तिचन्य थौर ब्रह्मचर्य इस दश लचल धर्म का पालन निर्दोप करते हैं। प्राणी मात्र से समता भाव रखते हैं, जिनेन्द्र प्रभु की नमस्कार करते हैं, पंच परमेष्ठी सी स्तुति करते हैं, लगे हुवे दोपों का पश्चाताप करते हैं, शास्त्रों का स्वाध्याय करते हैं श्रीर शरीर से ममत्वभाव की त्याम श्रात्मध्यान श्रादि कर्मी की निर्जरा हेतु करते हैं। घाचार्य सदा काल सम्यक दर्शन की निर्मलता, सम्यक झानकी दृद्धि तथा सम्यक् चरित्र की विशुद्धता के लिये प्रयत्न शील रहते हैं। उप की पृद्धि करते हुये घपने आत्मवल को अधिकाधिक विकास में लाते हैं, सदैव ही अपने मन वचन, काय पर पूरा कांबू रखते हैं।

जैन त्राचार्य वहे सदाचारी दृढ़ प्रतिज्ञ, द्यालु, निस्पृही तपस्त्री तथा ज्ञानी-ध्यानी और पराक्रमी तथा साहसी हुवा करते हैं, परोपकार धुद्धि तथा धर्म भावना को लेकर ही प्राचीन श्राचार्यों ने कितने जैन-मिद्धान्त प्रन्यों तथा साहित्य का प्राकृत, संस्कृत तथा तामिल श्रादि भाषात्रों

में निर्माण किया है जो आज भी जैन शास्त्र भंडारों की शोभा को बड़ा रहे हैं और कितने ही अन्य जीवों की उनके कल्याण मागं का दिग्दर्शन करा रहे हैं।

उपाध्याय पर्मेष्टी

जो विशेष ज्ञानी मुनिराज स्त्रयम् पढ़ते हैं तथा अन्य शिष्यों की पढ़ाते हैं ''उपाध्याय'' कहलाते हैं। ये ११ झंग तथा १४ पूर्वी के पाठी होते हैं। जिन वाणी का पठन पाठन करते हैं। यनेक शास्त्रों की रचना करते हैं। वास्तव में विद्या नहीं है जो हमें विषय वासनाओं से मुक्त कर सके, अस्तु विवेक ज्ञान की बदी आवश्यकता है। मेद चिज्ञान के द्वारा जड़ खीर खात्मा के जुदा २ होने का भान होने पर ही साधक अपना ऊँचा एवं आदशं जीवन बना सकता है, पेसी अध्यात्मिक विद्या के शिच्या का भार उपाध्याय पर है। उपाध्याय महराज मनुष्य जीवन की अन्तःग्रन्थियों की गड़ी सदम पद्धति से सुलकाते हैं और अनादिकाल से अझान श्रीचकार में भटकते हुवे भन्य प्राणीयों की विवेक का प्रकाश प्रदान करते हैं।

साधु परमेन्टी

जो मोत पुरुषार्थका माधन करते हैं उन्हें साधु कहते दें। उनके पाम कुछ भी परिग्रद नहीं होता खोर न वह कोई

ं भारम काते हैं। ये मदा छान प्यान में लीन रहते हैं है संवार वालनाची की त्याग कर वन्ति इन्द्रियों की अप इस में रम्पते हैं, महत्त्वर्ष की भी वार्श की उसा करते हैं फ्रांप माने मापा लोग पर पथा शहर विजय प्राप्त सरते हैं ं भहिसा सरेप धनीयँ भीर धरिप्रहरूप पीच महाजन पान है, पांच ममिति चौर तीन गुमियों की मम्बरतया मार ्षता सन्ते हैं: ग्रानाचार, दशैनाचार, चरित्राचार, त्रवाचार, ्रीयोगार इन पेगाचारों के पानन में दिन रात संलग्न रहते ंहें वे माधु कहताते हैं। द्देन मापु मन, वचन, काव से नर्वधा दिगा गृठ, - गोरी, कुर्रााल सीर परिग्रह इन पंच पापी के स्थानी होते हैं, उनके पास निल तुपमात्र भी परिव्रह नहीं होता है। ्वय यह चलते हैं तो प्रमाद रहित चार हाथ प्रमाण थाने

त्रव यह चलते हैं तो प्रमाद रहित चार हाथ प्रमाण थारी प्राणुक भूमि को शोध कर दिन में भूमि पर चलते हैं। महा हित मिनवचन बोलते हैं दिन में एक पार निर्दोष शुद्ध थाहार लेते हैं। यपने पानके ज्ञानोपकरण शास्त्र तथा शुद्धि के उपसरण क्षंटल और पीत्री को भूमि पो स्व अच्छी तरह देग भाल कर मावणानी से चरते भीर उटाते हैं। जीव जन्तु रहित प्राणुक भूमि देख कर अपने मन मुश्रादिकों डालने हैं। विषयों के प्रति राग द्वेष नहीं करते, इन्द्रिय विजयी होते हैं। प्राणी मात्र पर समतामात्र रखते हैं, जिनेन्द्र प्रश्न को वन्द्रना नमन्कार करते हैं। पंच परमेष्टी की स्तुति करते हैं। लगे हुए दोषों का परचाताप करते हैं, शास्त्रों का पटन पाठन तथा मनन करते हैं। शरीर से ममस्त्र हों। वहें होकर ध्यान करते हैं। दि० जैन साधु स्नान नहीं करते, स्वच्य भूमि पर, पत्थर की शिला पर या काठ के पाटे खादि परसोते हैं, नग्न रहते हैं, वालों का अपने हाथ में लीत करने हैं. दिन में एक वार खड़े होकर पाण पत्र में लीत करने हैं. दिन में एक वार खड़े होकर पाण पत्र में ही खाड़ार लेने हैं, दन्त धोवन नहीं करते। इस प्रकार स्वार स्व प्रसार स्व प्रकार स्व प्रमूच सुन गुणों के धार कहते हैं।

गहान में राज्ये सुरु अभीत् साण् चमामुण से भूषि।
हरणहरू, पृथ्यी के समान अवल, समुद्र के समान गम्भीर
क्षण क प्रधान किरामित अवल, समुद्र के समान गम्भीर
क्षण क प्रधान किरामित किर्नेष, जान के समान कर्म भवा
क्षण क जारक एवं मेच के समान परीपकारी होते हैं।
क्षण क जारक एवं मेच के समान परीपकारी होते हैं।
क्षण क व्यवसान, प्रधायानी सथा हुई बैरामी होते हैं।
क्षण क क्षण हुँ, वही प्रधा पुरुष तथा तमत बस्त हैं।

१९ १९ १५६६६ में से साइस्त सिंद्र **दी पामे**डि १०८८ में १६५ दे कोर सी तमसीन सालार्य, उपाध्याय, १९३५७ सार्य के सालाय, उपायाय और मानू नीनी घमी साधक ही है अतः अपने से नीची श्रेणी नाने धावक भादि साधकों के पूज्य और उप शेषी के खरहनत आदि रेवल के पूजक हो ने से गुहत्व की कोटि में हैं। इन पंच परमेष्टि का समस्य करने से, धाराचन करने से पापीं का नारा हो जाता है झीर धात्मीक गुलों का विकास होता है।

छण्य

्र प्रथम नमृं ध्यरहृत, जाहि इन्द्रादिक ध्यावत । ं बंद् ं सिद्धम महंत, बासु सुमरत सुख पावत ॥ ्याचारत चंदामि, सक्तश्रुत ज्ञान प्रकाशत । ं घंदन हूँ उनमाय, जामचंदन श्रम नाशन ॥ ं में साधु सकत नर लोकमें, नमत नात संकटहरन। पह परम मंत्र नितंत्रति जपो, विधन उत्तर मंगल करन ॥ प्रश्नावली

- १—'परमेरटी' से ज्ञाप क्या समझते हैं । परमेष्ट्री फिउने होते ं हें ? उनके नाम बताओं।
- र-मरहत परमेच्डी किन्हें बहते हैं । इनके जो गुण आपको ं मालम हैं खपने सरल शब्दों में यताइये । रे—अरहत्त परमेट्डों में कीन से १८ दोप नहीं पाये जाते ।

- ४- मरहंव परमेच्टी श्री पूजा, यन्यना से हमें एया लाम होता है।
- ४—सिद्ध परमेन्डी फिन्हें कहते हैं ? इनके गुरूय गुण पताइचे ?
- ्र-<u>-</u>मिद्धपरगेष्ठी और चरहन्त परगेष्ठी में क्या अन्तर है?

पाठ १०

गुरु स्तवन

ते गुरु मेरे उर बसो; नारन तरन जहाज।
त्राप तिरे पर तारहीं, ऐमे श्री मुनिराज ॥ ते गुरु । दें हैं
मोड महारिष्ट जीत के, छोड़ दियो घरवार ।
होय दिगंबर बन बसे, त्रातम शुद्ध विचार ॥ १ ॥ ते॰
रोग उरग वपुवित्तिगिन्यो, भोग भुजंग समान ।
कदली तरु संसार है, छांड्यो यह सब जान ॥ २ ॥ ते॰
रत्नत्रय निधि उर धरे, त्ररु निर्मन्य त्रिकाल ।
जीते काम खबीस को, स्वामी परम दयाल ॥ ३ ॥ ते॰

पर्मे घरें दस लक्ष्मी, भावें भावना सार। महें परिषद बीय दो, चारित्र रस्तमंदार ॥ १ ॥ ते॰ ं नेठ तपै रवि शासरी, हुऐं, सरवर नीर। रीत शिखर मुनि छप तर्षे, दाहें नगन शरीर ॥ ४ ॥ ते० ्यावस रयन उरावनी, बरसे जलधर धार । उरु तल निवसें साइमी, पाले भोमा वपार ॥ ६ ॥ ते० मीत पढ़े कपि मद गती, दाहें तब बन राय। ताल तर्गनि तट विर्षं. ठाई घ्यान लगाय ॥ ७ ॥ ने० ्रा विधि दुद्धर तप तपं, तीनों काल मकार । ंसागे सहज स्वरूप में, तन से ममता टार ॥ = ॥ ते० र्रंग महत्त में सोवते, कोमल सेन निद्याय : ंते सीवें निश्चि भृषि में, पोड़ें सबर काव ॥ ६ ॥ ते० गव चढ़ चलते गर्व से, सेना सब चतुरङ्ग । ं निरात-निरास पा। वै घरें, पालें करुणा श्रद्धा ॥ १०॥ ते० ं परव भोग न चित्रंष, घागम बांहा नाहि। ्षद्भैगति के दुख से डरें. सुरति लगी शिवमाहि ॥११॥ े ये गुरु चरण जहां धरें, जग में तीरथ होय। सो रज मम मस्तक चढ़ो, 'भूघर' मांगे सोय ॥१२॥ तं०

प्रस्नायली

[्]रि-गुरुवयन से तुम क्या सममते हो । बवाओ इसके यनाने साने कीन है ।

र—वास्तविक गुन कीन हैं ? श्रीर उनमें क्या क्या विशेषी होनी परमावश्यक हैं ?

२—परीपह कितनी होती हैं और इनको कीन और किस कि

१—मंगार-सागर मे तारने के लिये गुरू किसके समान होते हैं

४—इश तक्षण धर्म के नाम बतास्रो ?

६—नारह भावनात्रों के नाम वतात्रो ?

७—रत्नत्रय किसे कहते हैं ?

पाठ ११

गृहस्थोंके दैनिक पट कर्म

गृहस्थी लोग पाप क्रियाओं का सर्वथा त्याग के कि गकते। गृहस्थ में रहते हुए खाने पीने, धन कमहें मकान बनाने, विचाह अदि करने के लिए अनेक प्रभे के कार्यारमा करने पड़ते हैं, जिनको करते हुए भी दिसार है कार्यारमा करने पड़ते हैं, जिनको करते हुए भी दिसार है के वाथ दोगां को दूर करें एए पान्य करने तथा अपनी आत्मों अति करने के कि आह की एए पान्य करने तथा अपनी आत्मों अति करने के कि आह की एए पार्थ के छूट देनिक कर्तव्य बताये गये हैं।

दिशक्षाः मुक्त्याच्यः, स्वाध्यायः स्यमस्वयः। दक्तः चेति पुदस्थानां, पट् कर्माणि दिनेदिने॥' े धर्यात्—नित्य प्रति जिनन्द्र देव की पूजा करना, इकी भक्ति करना, स्वाध्याय करना, सयम का पालन । त्ना, तप का धम्पास करना शीर दान का देना, ये इस्पी के छड दैनिक कर्तव्य हैं।

(१) दे वपू जा -थी घरहन्त तथा सिद्ध भगवान का न करना । यदि धरहंत भगवान साचात् मिलें तो उसकी ता में बाकर व्यष्ट्रव्य से भक्ति सहित पूजन करना हिए, श्रन्यया उनकी वैना ही ध्यानाकार शान्तिमय नराग प्रतिमा को विराजमान करके उसके द्वारा थरहन खान का पूजन करना चाहिये। हमारी श्रातमा पर जैसा अय साचात् आरहंत के दर्शन व प्लन से पहला है II ही प्रभाव उनकी ह्यानमय बीतराग प्रतिाष्ठत तेमा के दशैन व पूजन से पड़ता है। प्रकट देखा जाता कि जैसे चित्र देखने में आते हैं वैसे ही भाव देखने ले के चित्त में श्रवश्य पैदा होते हैं। मन्दिर में मगवान । बीतराग शान्तिमय प्रतिमा के देखने से हृदय आप ही 19 वैराग्य भाव से भर जाता है और उनके निर्मल गुण रिए हो बाते हैं। उसके भाग शुद्ध होते हैं। इसलिए इस्यों को चाहिए कि वे नित्य प्रति अप्टट्रच्य से या त्यी एक द्रव्य से भगवान का पूजन करें। प्रतिमा का रापना मात्र मानी को बदलने के लिए, प्रतिमा से कुछ

मांगने की न जरूरत है, न प्रतिमा इसलिए स्थापित र की जाती है।

देव पूजा से पापों का चय और पुराय का वन्य की है। दर्शन प्रतेष होती है। दर्शन प्रतेष वालक-वालिका, स्त्री-पुरुप को नित्य करना चाहिं। पूजन यदि नित्य न हो सके तो कमी-कभी अवश्य कि चाहिये। जहाँ प्रतिमा या मन्दिर का समागम न हो की परोच च्यान करके स्तुति पढ़लेनी चाहिए तथा एक है जाए और पाठ करके भोजन करना चाहिये।

2. गुरु भिक्त-गुरु शब्द का अर्थ यहाँ सच्चे वर्म अर्थात् मुनिमहाराज से समकता चाहिए निर्मत्य गुरु के सेवा पूजा तथा संगति करना "गुरुभिक्त" कहलाती है। गुरु साचात् उपकार करने वाले होते हैं, वे अपने उपरे गुरु साचात् उपकार करने वाले होते हैं, वे अपने उपरे गुरु साचात् उपकार करने वाले होते हैं, वे अपने उपरे गुरु तारण तरण जहाज हैं। आप संसारूपी समुद्र से परि होते हैं और दूसरे जीवों को भी पार उतारते हैं। हसिलं गृहस्थों को सदा भिक्त पूर्वक गुरु उपासना तथा सेवा करते चाहिये। यदि अपने स्थान में गुरु महाराज न हों है उनका स्मरण करके मन पवित्र करना चाहिये। तथा वर्ष के प्रचारक ऐलक, जुल्लक, ज्ञाचारी आदि हों तो उन्हें सेवा संगति कहके धम का ज्ञान प्राप्त करना चाहिये।

स्वाध्याय—तस्त बोधक लैनशास्त्रों को विनय कं मिक सहित समक्त समक्त कर पड़ना और द्सरों को निन्न चाहिए—यदि पड़ना न आये तो सुनना व धर्म-ग्री करनी चाहिये। जिस-जिस तरह हो सके झान को निन्न चाहिए। स्वाध्याय एक प्रकार का तप है। इससे द का विकास होता है। परिणाम उज्ज्वल होते हैं, कि गुणों की प्राप्ति होती है।

. संयम — पापों से बचने के लिए अपनी कियाओं नियम बाँघना चाहिए। पाँचों हिन्द्रयों और मन को में करने के लिए नित्य सबेरे ही २४ घन्टे के लिए उपमोग के पदार्थों को अपने काम के योग्य रख के का त्याग करना चाहिए, जैसे आज हम मीठा वन नहीं खायेंगे। सांसारिक गीत नहीं खुनेंगे। वस्त्र ने काम में लेंगे इत्यादि। तथा प्रथ्वी, जल, अग्नि, , वनस्पित और अस इन छः प्रकार के जीवों की रखा मान रखना और व्यर्थ उनको कष्ट न देना चाहिये। लिए गृहस्थों के लिए जरूरी है कि वह नित्य-प्रति म पालन का अम्यास किया करें। संयम एक दुर्लम त है। संयम का पालन केनल मनुष्य गित में ही हो जा है। संयम के विना मनुष्य जनम निष्कल होता

है। विद्यार्थियों को जाहिये कि वह भावना भावें कि उने जीवन की एक घड़ी भी संयम के विना न जावे। संवापालने के लिये उचित हैं कि हम चुरी आदतों की छोड़ें अपना खान पान पहनावा आदि सादा रक्खें। फेंगून दास न घनें। चाय, सोखा, तम्बाक, बीड़ी, चुरट, भावित नशे की चीजें मयालेदार चाट. खोमचे और बाजा की बनी हुई अशुद्ध मिठाई आदि का सेवन न करें। भावों को विगाड़ने वाले नाटक, सिनेमा-नाच, स्वांक तमाशे न देखें तथा विकार पैदा करने वाले उपन्यास तथा कहानियाँ न पढ़ें।

प्. तप—से मतलव नित्य सबेरे व शाम एकान्त में हैं। कर सामयिक करने से हैं। आत्म-ध्यान की अगि में आत्मा को तपाना तप हैं। इससे कमीं का नाश होती हैं। यही शान्ति मिनती हैं। आत्म-सुख का स्वार्ध आता है। आत्म-चल की दृद्धि होती हैं। इसलिये सबेरे शाम सामायिक अवश्य ही करना चाहिये।

६. दान — अपने और पर के उपकार के लिए की इच्छा के बिना प्रेममान से धनादि का तथा स्वार्थ के त्याग करना दान कहलाता है। जो दान मुनियों नित्री श्रावकों तथा अन्नती सम्यक्ती श्रेष्ठ पुरुषों की भित्र सिंहत दिया जाता है व पानदान कहलाता है। और बी



पशुर्कों के भव निवारण के लिए भर्मशाला व पशुशाला वनवाना सभयदान हैं।

ऊपर लिसे चारों प्रकार के दानों में से कुछ न कुछ नित्य प्रति करना गृहस्थी का नित्य दैनिक दान कमें हैं। सबेरे भोजन करने से पहले आधी रोटो दान के लिये निकाले विना भोजन न करना धाहिये। गृहस्थों को उचित है कि जो पैदा करें उसका घीधाई भाग या, छठा या आठवां या कम से कम दसमाँ भाग दान व धर्म का उन्नति के लिये निकालें, अपना जीवन सादगी से पितायें, विवाह आदि में कम खर्च करें, परोपकार में अधिक धन लगावें। ्रि-संपम किसे कदते हैं ? कीर संयम रराना क्यों चायश्यक है ? सचेर में यताच्यो कि कीन से कमी का स्थाम संयम माना का सकता है ?

क्ष मक्ता है।

- विश्व मुह्ह्यों के दीनिक कर्नी में तप का क्या अर्थ है।

- विश्व करते हैं और यह कितने प्रकार का है।

- अपनेशाला बनवाना, पाठशाला खुलवाना तथा श्रीपथालय

- खुलब ना और भिक्षकों को भोजन देना, ये कीन से दान हैं।

पाठ १२

श्रावक के पाँच अणुत्रत (अ)

हिंसा, फुठ, चोरी, कुशील और परिग्रह इन पाँच पापों का बुद्धि पूर्वक त्याग करना बन कहलाता है।

त्रव के दो मेद हैं महात्रत और आणुत्रत । मन रचन काम से पाँचों पापों का दुद्धि पूर्वक मपूर्ण त्याग करना महात्रत कहलाता है इनका पालन सुनिराज ही कर सकते हैं।

हिंसादि पाँच पापों का मोटे रूप से एक देश त्याग काना आणुत्रत कहलाता है। अणुत्रत पाँच हैं:—

(१) श्रहिंसाणुत्रत (२) सत्याणुत्रत (३) श्रचीर्याणुत्रत (४) त्रक्षचर्याणुत्रत (५) परिव्रहपरिमाण अणुत्रत । (क) छिहिंसाणुत्रत--त्रस जीवों की संकल्पी हिंसा का

त्याग करना श्रहिंसा श्रगुत्रत कहलाता है।

द्सरे भाग में तुम पढ़ चुके हो कि प्रमाद के वश होकर अपने या दूसरे के घात करने या दिल दुखाने की हिंसा कहते हैं यह हिंसा चार प्रकार की होती हैं।

- (१) संकल्पी हिंसा—उसे कहते हैं जो इरादे से की जाय, अर्थात् मांस मचण के लिए, धर्म के नाम पर विल चढ़ाने के लिए, शिकार वर्गेरह का शौक तथा फैशन की पूरा करने के लिए जो जीवों का वध किया जाता है उसे संकल्पी हिसा कहते हैं।
- (२) उद्यमीहिंसा—खेती व्यापार करने, कल कार्खाने चलाने त्रादि रोजगार करने में जो हिंसा होती है उसकी उद्यमी हिंसा करते हैं।
- (३) आरम्भी हिंसा—रसोई बनाना, अन्न को क्टना तथा बुहारी देना, मकान आदि बानाना, उनको लीवना पोतना आदि में जो हिंसा होती है उसे आरम्भी हिंसा कहते हैं।
- (४) विरोधीहिंसा—शत्रु से अपने जान माल तथा अपने देश और धर्म की रचा करने के लिए युद्ध आदि करने में जो हिंसा होती है उसे विरोधो हिंसा कहते हैं।

इन जारों हिंसाओं में से श्रावक केवल संकल्पी ता का त्याग कर सकता है, स्थावर जीवों की भी ये हिमा नहीं करता है। यद्यपि वाकी तीन हिंसाओं सबंधा त्याग श्रावक गृहस्थी में रहते हुए नहीं कर हता तो भी उसको सब कायों के करने में यत्न और ति से ही ज्यवहार करना चाहिये। इस बत का धारी वक क्षाय से किसी भी पाणी को बन्धन में नहीं डालता ठी चांचक आदि से नहीं मारता। किसी जीव के के, कान, पूँछ आदि अद्गोपांग का छेदन नहीं करना । किसी जीव पर उसकी शक्ति से अधिक वोका नहीं दिता। अपने अधीन मनुष्यों तथा पशुर्शों को भृखा । सा नहीं रखता है। यदि वह ऐमा करता है तो उसके । में दोष लगता है।

(स्व) सत्याणुव्रत—स्थूल भूठ वोलने का त्याग ना मत्याणुव्रत कहलाता है। इस व्रत का पालन करने ला स्थूल (मोटा) भूठ न तो छाप वोलता है न दूसरों बुलवाता है छोर ऐसा सच भी नहीं वोलता है कि सिके बोलने से किसी जीव का छथवा घर्म का घात होता । इस व्रत का घारी भूठा उपदेश नहीं देता हैं। दूसरे दोप प्रगट नहीं करता है। विश्वास घात नहीं करता है। ठी गवाही नहीं देता है। भूठे जाली कागज तमस्सुक रसीद आदि नहीं बनाता है, जाली हस्ताचर मोहर वगैरह

(ग] अचीर्याणुवृत—प्रमाद के वश होकर द्सरों की विना दी हुई वस्तु को ग्रहण करने का त्याग करना अचीर्याणुवत है। इस वत का धारी किसी की गिरी पड़ी भूली या रक्खी हुई वस्तु को न तो आप लेता है और न उठा कर द्सरों को देता है।

इस व्रत का धारी दूसरों को चोरी का उपाय नहीं वताता। चोरी का माल नहीं लेता। राजा के महसूल आदि की (जैसे महस्रल चुङ्गी रेलवे टिकट ब्रादि) चोरी नहीं करता। बढ़िया चीजों में घटिया मिला कर बढ़िया के मोल में नहीं वेचता। जैसे द्घ में पानी मिला कर, घी में चर्ची मिला कर नहीं वेचता। नापने तोलने के गज बांट तराज् वगैरह हीनाधिक (कम या ज्यादा) नहीं रखता। यदि ऐसा करता है तो उसका वत द्पित हो जाता है। (घ) ब्रह्मचर्याणुवत—अपनी विवाहिता सिवाय अन्य स्त्रियों से काम सेवन का त्याग करना कर चर्यागुत्रत है। इस वत का घारी अपनी स्त्री को छोड़ कर माकी स्त्रियों को अपनी पुत्री और बहन के समान सकता है। कमी किसी की चुरी निगाह से नहीं देखता। वर

पने साधीन पुरम्बीजनों के निवाय दूसरों के रिश्ते ... ते नहीं करता। वैश्या तथा प्यभिचारिणी (बद्चलन) ित्रयों की संगति नहीं करता थीर न उनते किया प्रकार का सम्बन्ध रखता है। छाम के नियत खड़ों को छोड़कर भी। खन्नों में इचेप्टायें नहीं करता। थपनो स्त्री से भी धम सेवन की धाधिक लालमा नहीं रखना है। यदि वह तेना का हो है तो उसका बत मलिन होता है।

नोट:— स्त्री को भी विवाहित पुरुष में ही सन्तोष धारण हरना चाहिए। अपने पति के सिवाय अन्य पुरुषों को अ, माई तथा पिता के समान समफता चाहिये। ऐसे अब करने स ही पतित्रत धर्म रूप ग्राह्मचर्य का पालन विताहै। स्त्रियों की भी उन सब कारखों से बचना चाहिये वे उनके शीलवत की द्षित करने वाले हों।

ड़े) परिमृह परिमाण च्याणु न्नत—श्रपनी इन्छानुसार ति, मकान, रुपया पेसा, सोना, चांदो, गी, बैल, पोड़ा, नाज, दासी दाम, वस्त्र, वर्तन वगरह वस्तुओं का इस कार परिमाण कर लेना कि में जन्म भर के लिए इतना ख्रा, चाकी सबका त्याग कर देना परिग्रह परिमाण ख्रुवन है। इस न्नत का चारी अपने किए दृए परिमाण उन्लंघन नहीं करता है। किन्तु जितना परिग्रह उसने ला है, उसमें ही सन्तुष्ट रह श्रविक तृष्णा नहीं करता

(क) दिग्नन — लोग के सारम्य की कम करने के लिए इस मा के लिए इसी दिशाओं में आने जाने की दर किए लेग कि इस उस की काम की का दर की लेग कि इस कि लेग की पार्ग दर महार निवम करता है कि में जम्म पर्यन आकु दिशा में, अमूक नहीं, पर्यन, नगर में आमे नहीं जाऊँगा, जैसे हिमी मनुष्य में पूर्व में इसकाता, पश्चिम में सिन्धुनहीं उत्तर में दिमालय पदत और द्विण में उत्याहमारी में मामें नहीं जाने जा निवम निया और कि उसका मली मोति पालन किया। उसका यह निवम दिस्तन कहनाता है।

्र इस बन के घारी की चाहिए कि धारने किए नियम ही मर्यादा की मनी मानि याद रुपयें व्यार लोगादिक के बग्र में होकर उनमें कोई पटा पड़ी न करें।

(स्त) देश्वृत—पड़ी, पएटा, दिन, पच, महीना, वरी-रह नियत समय तक दिन्त्रत में ची हुई मर्यादा की और मी घटा लेना देश्वत है। जैसे दिन्त्रत में किसीने पह नियम किया कि जन्म भर यह पूर्व दिशा में कलकत्ते से श्राने नहीं जानेगा। ध्या नियम करता है कि में चीमासे में ध्यमने शहर से बाहर कहीं नहीं जाऊँगा। वह किसी दिन यह नियम और भी कर लेने कि ध्यान में मन्दिर में ही रहुँगा, मन्दिर से बाहर कहीं नहीं जाऊँगा। वे उसक देशवत समकता चाहिए। इस तह का भागी मगींदामें वाहर कीत्र में न पाप अवा है न हिसी इसरे की मैत्रना है, न वहां से कीई बीज वभेरत भेगाता है, न भैजता है न कोई पत्र त्यवहार करता है। पर्म कार्य के लिए मना नहीं है।

बाद रक्लो दिग्वत जीवन पर्यंत होता है और देश वत कुछ नियत समय के लिए होता है।

(ग) अनर्थद्गडवृत—िना प्रयोजन ही जिन कार्यों में पाप का आरम्म हो, उन कार्या का त्याम करना अनर्थ द्राडवत है।

इस बत का धारी पाँच प्रकार के अनुर्थी से अपने की बचाता है —

१-पापोपदेश-वह विना प्रयोजन किसी की ऐसा कोई कार्यं करने का उपदेश नहीं देता जिसमें पाप हो।

२-हिंसादान — हिंसा के श्रीजार तलवार, पिस्तील, फावड़ा कुदाल, पींजरा, चुहेदान आदि किसी दृसरे की यश के लिए मांगे नहीं देता।

३-अपध्यान-र्सरों का बुरा नहीं चाहता है। र्सरों की स्त्री, पुत्र, धन आजीवका आदि नए होने की इन्जा नहीं करता है। द्सरे मनुष्यों तथा जानवरों की लड़ाई

रेन कर खुश नहीं होता, किसी की हार जीत में स्नानन्द नहीं मानता।

४-दुःश्रुति—परिणामों को विगाद देने वाली कहानी किस्ती, नाविल, स्वांग, तमाशे नाटक वर्गरह की कितावें नहीं पहता थीर नहीं सुनता ।

भाग नहीं जनाता, जमीन नहीं खोदता, एच, पने, फन, फन महीं जनाता, जमीन नहीं खोदता, एच, पने, फन, फन आदिक नहीं तोड़ता। इस जत के पालन करने वाले को नाहिए कि अपनी जनान से कोई भूठ वचन न कहे। गरीर से कोई कुनेष्टा न करे। न्यथ वकनास और फिजूल की दौद-भूप से बनता रहे और अपनी आवरपकता से अधिक मीग-उपभोग की सामग्री इकटा न करे। यदि वह परेना करता है वो वह अपने नियम को मलीन करता है।

प्रश्नावली

१—गुण्यत का लक्षण यतलाओ, गुण्यत कितने होते हैं नाम लिखो ! २—दिग्यत किसे कहते हैं ! दिग्यत तथा देशवत में क्या भेद है ! बताओ देशवत का धारी अपनी मर्यादा के बाहर किसी दूसरे मनुष्य की भिजवा कर अपना कार्य कर सकता है या नहीं श्लीर क्यों ? ३— मन्ये प्रायत किसे करते हैं ? ते कीन से अवसे हैं और इस झन के भारी के लिये स्थापने पोस्स हैं ? जानवें द्रावश्री पापना सूदेवान अपने परिसार के समुद्रभी की साँधा देशाया नहीं ? उत्तर कारण सांद्रव निर्देश।

४—वतायो कोई मन्द्रय जिला चामुजन के पारण किये गुण्ड्रत भारण कर सकता है या नहीं ? भीर गुण्डान का भारी अण्ड बती है या नहीं ? कारण सहित उत्तर यो ?

पाठ १४

श्रावक के ४ शिचात्रत

शिचात्रत उसे कहते हैं जिनके घारण करने से मुनि त्रत पालन करने की शिचा मिले।

शिचात्रत चार हैं—१. सामायिक, २. प्रोपधोपवास, ३. मांगोपभोगपरिमाण, ४. त्रातिथि संविभाग।

१. सामियक शिद्धावत—समस्त पाप क्रियाओं को त्या तथा सब पदार्थों से राग होप छोड़ कर समाता भावों के साथ नियत समय तक आतम च्यान करने का नाम सामायिक है।

मायिक करने की विधि — सामायिक करने वाले चाहिए कि शांत एकांत स्थान में जाकर किसी कि शिला या भृमि पर पहा आदि विलाकर पूर्व उपा की स्थार मुख् करके खड़ा होने, स्थीर दोनों हाथ कर मस्तक लगांकर तीन वार शिरोनित करना निक मुका कर नमीस्तु करना) अन्तमः सिद्धे स्यः नमः सिद्धे स्यः इस मन्त्र का उद्यारण करना चाहिए। सीये संडे होकर दीनों हाथ सीधे होड़ देने चाहिये। ों पाँव की एड़ियों में चार अंगुल का और सामने एठों में बारह अ गुल का अन्तर रहे, इसी प्रकार मस्तक मी सीधा श्रीर नाशाग्रदृष्टि रखना चाहिए श्रीर बार गमोकार मन्त्र का लाप करना चाहिए। इसके उसी उत्तर या पूर्व में दोनों घुटने पृथ्वी पर लगा कर दोनों हाथ जाड़कर मस्तक से लगाकर और मस्तक में में लगाकर अन्दांग नमस्कार करना चाहिए। फिर होकर काल आदि का प्रमाण कर लेना चाहिए कि हः घड़ी चार घड़ी या दी घड़ी तक या अमुक समय सामापिक कहा गा। उतने कालतक जो परिग्रह शरी है उतना ही ग्रहण हैं। इत्यादि परिग्रह तथा करि त्रादि सम्बन्धी प्रतिज्ञा करनी चाहिए। । १

खड़े होकर नौ या तीन बार ग्रामोकार मन्त्र का जाउँ दोनों हाथ जोड़कर तीन आवर्च करे अर्थात् दोनों हार् को अ गुली बनाकर वाँई स्रोर से दाहिनी स्रोर को 🕈 जाते हुये तीन चक्कर करे श्रीर फिर उस अंगुर्ता 🖣 मस्तक से लगा कर मस्तक की सुकाना चाहिए। प्रकार शेप तीन दिशाओं में भी प्रत्येक में तीन मन जपकर तीन श्रावर्च श्रीर एक शिरोनति करना चारिष इस प्रकार चारों दिशाओं में भी सब मिलाकर बारह मन्त्रे का जाप बारह आवर्त और चार शिरोनित हो आं परनात् जिस दिशा में पहले खडे होकर नमस्म किया था, उसी दिशा में चाहे तो मुर्किन स्थिर राई रहकर, अथवा पद्मासन या अर्द्ध परा से स्थिर बैठ कर सामायिक पाठ पढ़े। गमो मन्त्र का जाप दे भगवत् की शातिमय प्रतिमा त चगने जात्ममनम्प का निचार करे। दशलाहाणी 🕊 नपा नाग्ह भावना का चिन्तवन करें। इस व्रवधा था कि को लादिये कि वह सामायिक के काल में अ मन न नाम काय की इथर उधर चलायमान न होने है। मामाधिक की उत्पाह के माथ करे। और गामाधिक भि । भीर पाठ की चित्र की चैत्रलता से भूल न वार्ष वायर्शनक का बाल समाप्त होने पर साड़े होका वर्ष

रहें नी बार प्रमोकार मन्त्र की अप उसी दिशा में अस्ति नमस्कार करें। सामायिक प्रतिमा का धारी क्षान दो पहर और मन्ध्याकाल में निवत्रति सामायिक विकास से जिया परवा हैं।

विध्यापक की चाहिंच कि सामायिक की विधि व्यक्त शिरोनति अप्टांग नगस्कारादि करके छात्रों को मती मांति समन्ता देवें।

भोगभोपवास शिचान्नत—प्रत्वेक अप्टमी और रिजी की समस्त ज्ञारम्म गया विषय छ्याय धीर सर्व म के भाडार का त्याग करके १६ प्रवस तक धर्म वि बरना श्रीपधीषवास फहनाता है। एक बार मोजन न 'मीपन' कहलाता है सीर सर्वधा भोतन नहीं ना 'दगवाम' कहलाता है दो प्रोपघों के बीच में दंगनाम करना 'ब्रोपघोपवास' है जैसे किसी कि मण्डमी का प्रोपमीवास करना है, तो सप्तमी निवमी को एक बार मोजन करे, प्यार प्रपटमी को ने का मुदंश त्याग करे। उसे चाहिये कि प्रोपधोप-के दिन पांच पापीं का, गृहस्य के कारोबार का रहार, इतर, तेल, फुलेल, साबुत खंजन, मंजन र का चीर ताम चीसर गंजका आदि खेलने का

सर्वया स्थाम करे, चीर १६ वटर तह अपना समय प्जन, स्वाध्याय, सामायिक तथा भर्म नर्गा में स्वतीत करे। यह विधि उत्तम श्रीपतीयनान की है। मध्यम प्रीपधीपवास ११ पहर का स्पान अमन्य = पहर का होता है। इस ब्रत के धारी आनक की चाहिए कि वे सब कियाये यत्नाचार के साथ करें व्यीर उपवास सम्बन्धी उपयोगी वातों को न भृलें। यह भी घ्यान रहे कि उपवास को वेकार समक्त कर न करे, हुए और आनन्द के साथ करे।

३ -भगोपभोग परिमाण् व्रत - भोजन वस्त्रादि भोगोपभोग की वस्तुत्रों की मर्यादा करके वाकी सब का त्याग करना भोगोपभोग परिमाणवत है। जो वस्तुर्ये एक पार ही भोगने में श्रावे उन्हें भोग कहते हैं जैसे रोटी, पानी, द्ध, मिटाई श्रादि । श्रीर जो चीजे वार-वार भोगने में आवे वह उपभोग कहलाती हैं। जैसे वस्त्र, चारपाई, मकान, सवारी श्रादि । जो वस्तुएँ श्रमस्य है श्रर्थात् सेवन करने योग्य नहीं हैं उनका जीवन पर्यन्त त्याग करना चाहिये, और जो पदार्थ भच्य हैं अर्थात सेवन करने योग्य हैं उनका भी त्याग घड़ी, घंटा, दिन, महीना वर्ष वगैरह की मर्यादा पूर्वक करना चाहिये।

जनम पर्यन्त त्याग को "यम" कहते हैं और थोड़े

समय की मर्यादा को लिए हुए त्याग करना 'नियम' कहलाता है। इस ब्रत के घारी को चाहिये कि नित प्रति सबेरे उठते ही वह इस प्रकार का नियम कर लेवे कि आज में भोगोपभोग की वस्तुएँ इतनो रख्ंगा और उनका इतनी वार और इस प्रकार सेवन कहाँगा।

इस वर्त का धारी विषयों को अन्छा नहीं समस्ता, पहले भोगे हुए भोगों को इन्छानुरूप याद नहीं करता। आगामी भोगों की इन्छा भी नहीं करता। वर्तमान भोगों में भी अति लालसा नहीं रखता। इस वर्त के धारी को निम्न लिखित १७ नियम विचारने चाहिये—

- (१) भोजन कै-वार करूँगा
- (२) छः रसों में से कौनसा छोड़ा।
- ्रीतः (३) पानी—मोजन के सिवाय पानी कितनी नारः च्यू गा । भिन्ना करार के अस्त करार करार करा
- (४) कुमकुमादि विलेपन—श्रांत तेल, इतर फुलेल श्रादि लगाऊँ गा या नहीं, यदि लगाऊँगा तो कीन से श्रीर कितनी वार।
 - (५) पुष्प—कूल सँ घूंगा या नहीं।
 - (६) ताम्बुल पान खाऊँगा या नहीं; यदि खाऊँगा तो कितने दुकड़े कै-बार ।
 - 🌝 (७) गानावजाना-गाना सुन् गांचा नहीं।

(=) नृत्य करूंगा व देखूंगा या नहीं।

(६) त्रसचर्य पालूंगा या नहीं।

(१०) स्नान-स्नान कै-बार करूंगा।

(११) वस्त्र कपड़े कितने काम में लुंगा।

(१२) श्राभूपण-जेवर कीन २ से पहनूं गा।

(१३) आसन-वैठने के आसन कौन २ से रख्ंगा।

(१४) शय्या—सोने के आसन कीन २ से रख्ंगा।

(१५) वाहन—सवारी कौन २ से रख्ंगा १ या नहीं।

(१६) सचित्त वस्तु-हरी त्राज कोन-कोन खाऊँगा। (१७) वस्तु संख्या--कितनी सव वस्तुए' खाऊंगा या

छोड़ गा।

8—ञ्चितिथि संविभागवत--फल की इच्छा के विना
भक्ति और आदर के साथ धर्म बुद्धि से मुनि, त्यागी
तथा अन्य धर्मात्मा पुरुषों को आहार, औषधि, ज्ञान
और अभय चार प्रचार का दान देना अतिथि संविभागवत
कहलाता है। जो भिचा के लिए अमण करते हैं,
ऐसे साधुओं को अतिथि कहते हैं। अपने कुडुम्ब के
लिये बनाये हुए भोजन में से माग करके देना
संविभाग है।

यदि मुनि त्यागी आदि-दान के पात्र न मिले तो

किसी भी सहधर्मी भाई की आदर-पूर्वक दान देवें अथवा करुणा बुद्धि से दीन-दुखी, अपाहिज भिखारियों को भोजन, वस्त्र, श्रीपधि श्रादि यथाशक्ति दान देवें । श्रावकों को उचित है कि भोजन करने से पहिले कुछ न कुछ दान अवरय ही करें। यदि और कोई दान वन सके तो अपने भोजन में से कम से कम एक दो रोटी निकालकर दुखित भूखे मनुष्यों को तथा पशुत्रों को दे दें। किसी का ब्रादर सत्कार, त्रिनय करना, योग्य स्थान देना, कुशल पूछना, मीठे चंचनं बोलना एक प्रकार का बढ़ा दान है। दान नाम त्याग का भी है। खोटे भाव, परनिन्दा, चुगली, विकथा तथा कपायों और अन्वाय के धन का त्याग करना भी महादान है । यह के बीज की तरह भक्ति सहित पात्र को दिया हुआ थोड़ा भी दान महान फल को देता है, दानी को इस लोक में यश और परलोक में परम सुख की प्राप्ति होती है। दानी के शत्रु भी मित्र हो जाते हैं। इस वर्त के धारी को चाहिए कि कोधित होकर-श्रनादर से दान न देवे। दान देकर दुःखी न हो, हर्ष-भाव के साथ दान देवे, दान देकर गर्व न करे तथा दान के फल की इच्छा न करे।

प्रश्नावली

१-शिक्तात्रत किसे कहते हैं ? श्रीर ये कितने होते हैं ?

ममता और उदारता का यह, कसा सुगम विधान ॥ध०।४॥ अन्धी अद्धा का ही जग में, देख राज्य वलवान । कहा 'न मानो विना युक्ति के, कोई वचन प्रमाण' ॥ध०।४॥ अस्तावली

१—इस कविता में किस की स्तुति की गई है ? २—भगवान सहाबीर के उपदेशों को एक सक्षिप्त निवध में लिखो।

पाठ १६

भगवान

भगवान महावीर चौबीस तीर्थंकरों में से अन्तिम तीर्थंकर थे। इनके पहले तेईसवे तीर्थंकर श्री पार्श्वनाथ जी हुए हैं। उनका बालजीवन सत्य धर्म—का पाठ सिखाने के लिए अनुपम है।

तीर्थंकर उस मनुष्य को कहते हैं जिसने इन्द्री और मन को जीत कर सर्वज्ञ पद पा लिया हो ! ज्ञान के द्वारा जो सब ही मटकते हुए जीवों को संसाररूपी महासागर से पार लगाने में सहायक हो । इस प्रकार सब ही तीर्थंकर लोक का सच्चा उपकार करने वाले महान शिनक थे । इनमें सबसे पहले ऋपमदेन हुए । उनके बाद बड़े-बड़े लम्बे

चौड़े समयों के बाद क्रमशः तेईस तीर्थंकर और हुए। इनमें चौबीसवें तीर्थंकर भगवान् महावीर जी की बावत बालको ! तुम पहले ही पढ़ चुके हो।

श्री महाबीर स्वामी के निर्वाण से ढाई सौ वर्ष पहले श्री पार्श्वनाय जी निर्वाण पथारे । इनके पिता राजा विश्व-सेन बनारस में राज्य करते थे । इनकी माता महिपाल नगर के राजा की प्रत्री थी । उनका नाम बामा देवी था । राजकुमार पार्श्वनाथ बड़े पुरायशाली जीव थे । वह बचपन से ही गहन ज्ञान की बातें करते थे । लोग उनके चातुर्य को देखकर दंग रह जाते थे ।

एक रोज राजकुमार पार्श्वनाथ धन-बिहार के लिए
निकले। सखा साथी उनके साथ थे। घूमते फिरते वे एक
पढ़ के पाग से निकले, जिस पर एक सन्यासी उन्टा
नटक पंचारिन तप कर रहा था। यह उनके नाना थे।
राजकुमार उनकी मृह किया को देखकर हँसे ध्योर साथियों
से बीने देखी इस मृह सन्यामी को ! यह जीव हत्या करके
राम के सुलों की अभिजापा कर रहा है, जिस लक्कड़ को
दलने सुनमा रकता है, उसमें नाम नामिनी हैं, यह भी
दलकी पना नहीं है।

सन्यायी इस बात की सुनकर आस बब्बा ही स्या कीर बेरना—'दौतीं सुबड़ा ज्ञानी है। छोटे सुँह स्वी वाते कहते हुए तुक्ते डर भी नहीं लगता, तिस पर भी तैरा नाना और सन्यासी। इस मेरी तपस्या की तू इत्या का काम बताता है।'

राजकुमार पार्श्वनाथ ने सन्यासी की इन वातों का द्वरा न माना विनक उन्होंने उत्तर में कहा साधु होकर कोष क्यों करते हो ? बुद्धि उम्र के साथ नहीं विकी है। ज्ञान विना कोई भी करनी काम की नहीं। तुम्हें अपनी तपस्या का बड़ा घमएड है तो जरा इस लक्कड़ को फाड़ कर देखो। दो निरपराघ जीवों के प्राण नायेंगे। क्या यही धर्म कर्म है, सन्यासी बोला तो कुछ नहीं, पर लक्कड़ चीरने पर जुट पड़ा। उसने देखा सचम्रच उस लक्कड के भीतर सांपीं का एक जोड़ा है। वह दंग रह गया, परन्तु श्रपने बहुष्पन की डींगः मारता ही रहा। वे युगल नाग शस्त्र से घायल हो गये, परन्तु उनके परिणामों में भगवान पारवैनाथ के बचर्नों ने शान्ति उत्पन्न कर दी थी, वे समता मान से मर कर धरणेन्द्र पद्मानती पैदा हुए। एक बार श्रयोध्या से एक द्त राजा विश्वसैन की सभा में श्राया। पारर्वनाथनें अयोध्या का हाल पूजा तो उसने ऋपभ आदि तीर्थंकरों का चरित्र सुनाया, सुनते ही प्रभु को ध्यान श्राया अौर वे वराग्यवान हो गये। विना विवाह कराये ही तीस वर्ण की अवस्थामें साधु दीचा ले ली, और घोर वप करने लगे

एक बार कमट के जीव पूर्ण जनम के बैरी देव ने पीर उपहव किया। पृष्टि की, खोले परपाये, सर्प लिपटाये, परन्तु भगवान सुमेर पर्वतवन घ्यान में स्थिर रहे। सुगल नाम के जीवों में से धरगोन्द्र ने सर्प के रूप में छाया की, पह्मावर्ग ने मन्तक पर उठा लिया उपसर्ग दूर हुआ। मन्तक ने के बाद मन्तक में किया करके धर्मपदेश दिया। भनेक जीवों का दरका किया। मनेक जीवों का दरका किया। मनेक जीवों का दरका किया। मी वर्ष की खाद में हजारीवाम जिले के स्थाप में हजारीवाम जिले के स्थाप में स्थाप प्राप्त प्राप्त में स्थाप हम

पाठ १७

सती अञ्जना सुन्दरी

सती अञ्जना सुन्दरी महेन्द्रपुर के राजा महेन्द्र व रानी हृदयवेगा की परम प्यारी पुत्री थी। वालकपन में ही वह सब विद्याओं और कलाओं में निष्ठण हो गई थी। सिको धर्मशास्त्र की शिचा भी पूर्णरूप से दी गई थी। युवती होने पर माता पिता ने उसका सम्बन्ध आदित्यपुर के राजा प्रहलाद, रानी केतुमती के पुत्र पवनकुनार के साथ निरचय कर दिया।

पवनकुमार ने अज्ञाना के रूप गुण और शिवा की पड़ी प्रशंसा सुनी उससे मिलने की इच्छा से वे एक रात्रि की अपने मित्र के साथ विमान द्वारा महेन्द्रपुर को रवाना हुए। जिस समय वे महेन्द्रपुर पहुँचे, अञ्जना सुन्दरी अपने महल के ऊपर सिखयों के साथ बैठी हुई अपना मनोरञ्जन कर रही थी। पवन कुमार छिपकर उसकी गुण्तवार्वा सुनने

पाकर बड़े दस्ती हुए। जब पता बला कि बद सामे पिता के यहां महेन्द्रपुर गई है तो वे वहां पहुँचे। परन्त जर वहां भी परम सती खंजना के दर्शन न हुए, तो तनी में उमकी खोज में पागलों की तरह भूमने लगे। यन तो सजा महेंद्र की भी यह हाल जान कर बड़ा दःख हुया। दीनी स्रोर से पवनकुमार शौर शखना की खोज में दून मेज गरे। उनमें से एक द्त राजा प्रतिसूर्य के पास पहुंचा शीर कुमार का सब हाल कह गुनाया । अञ्चना यह हाल गुन कर मुर्छित हो गई। राजा प्रति सूर्य ने उसे समकाया और श्राप श्रादित्यपुर श्राये। वहां से राजा प्रदाद की छेकर कुमार की खोज में निकले। खोजते खोजते कुमार की एक भयानक वन में बृत्त के नीचे वंटा देखा। कुमार की वड़ी शोचनीय दशा थी। छमार को देखते ही राजा प्रहलाद के हृदय में प्रेम उमड़ आया, दौड़ कर जल्दी से उसे हृदय से लगा लिया। तथा श्रञ्जना के मिलने का व उसके प्रतापी पुत्र होने का सब समार कह सुनाया। कुमार यह समाचार सुन कर बहुत प्रसन्न हुए !

वहां से चल कर वे सब राजा प्रतिस्यं के यहाँ हतुरुहद्वीप आये। पवन कुमार अपनी प्राराण्यारी अञ्जना से मिले। दोनों ने अपने-अपने दुःख एक द्सरे को सुना कर दिल की शान्त किया। और कुछ दिनों तक वहां ही (१) जीव (२) अजीव (३) आस्तव (४) वन्ध (५) र (६) निर्जरा (७) मोच ।

(१) जीव — उसे कहते हैं जिसमें चैतना अर्थात् ने जानने की शक्ति पाई जावे। जीव प्राणीं से जीते प्राण दो प्रकार के होते हैं भावप्राण और द्रव्यप्राण

भावपाण्—ज्ञान और दर्शन, सुख, नीर्यादि आत्मा गुण हैं।

द्रव्यप्राण-दश होते हैं।

५ इन्द्रियाँ—स्पर्शन, रसना, प्राण, बज्ज, कर्णं।

३ वल-मनोवल, वचनवल, कायवल ।

२ आयु और श्वासोच्छवास ।

नोट मुक्त जीवों में केवल भावप्राण, ज्ञान और दर्शन वीर्य प्रादि ही पूर्ण रूप से पाये जाते हैं, पर संसारी तें में किन्हीं श्रंशों में ज्ञान दर्शन होते हुए द्रव्यप्राण पाये जाते हैं।

(२) इप्रजीव-उसे कहते हैं जिसमें चेतना न जावे। अजीव के पाँच मेद हैं—

पुद्गत्त, धर्म, अधर्म, आकाश, काल, (इनका स्वरूप रि पाठ में वताया जा चुका है ।)

- ३—पति की रुप्टावस्था में प्रजना ने क्या किया ? और उसके क्या हालत हुई ?
- ४—पवनकुमार मानसरोवर क्यों गये थे ? तथा किस प्रकार उनक व्यपनी २२ वर्ष की छोड़ी हुई पत्नी की सुध क्रा गई ?
- ४ सास ने र्यंजना को क्या कलंक लगाया तथा उसे कहाँ भिजव दिया ? वन में श्रंजना ने क्या २ कष्ट डठाये तथा किस प्रकार श्रंजना श्रपने मामा के घर पहुँची ?
- ६ वताओं फिर किस प्रकार खंजना खोर पवनकुमार का संयोग हुआ ?
- ७—अं जना को अपने पति से २२ वर्ष का लम्बा वियोग क्यों सहना पड़ा था ?
- ५--अं जना की कहानी से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है ?

तत्त्व और पदार्थ

पाठ १=

जिनके जानने से हमें अपने आत्मा के सच्चे हिंग का ज्ञान हो सके, हम अपने आत्मा को पिनत्र कर सकें उन वातों को, या वस्तु के स्वभाव को "तत्त्व" कहते हैं। जिसमें तत्त्र पाया जावे उसी को "पदार्थ" कहते हैं। आत्मा की उन्नति को समस्ताने के लिए साठ तत्त्वों को जानना आवश्यक है। वे सात तत्त्व ये हैं—

- (१) बीच (२) अधीव (३) थामूब (४) बन्म (४) चैंबर (६) निर्धरा (७) मीछ ।
- (१) जीव—उठे कहते हैं जिनमें पैतना अर्थात् देसमें जानने की शक्ति पाई जाये। जीव प्राणी से जीते हैं। प्राण दो पक्ता के होते हैं भावप्राण और द्रव्यप्राण

भावपाण्-पान चीर दर्शन, सुख, बार्पाद चाला के सुद है।

द्रव्यप्राण—दश होते हैं।

ध इन्द्रियां-स्पर्शन, रमना, प्राण, पछु, कर्ण।

३ बल-मनीवल, मननवल, फापपन ।

२ भागु फीर स्वासीन्छवास ।

सीट—मुक्त श्री में फेयल मायप्राण, ज्ञान और दर्शन सुख बीर्य थ्याद ही पूर्ण रूप से पाये जाते हैं, पर संसारी जीवों में किन्हीं शंशों में छान दर्शन होते हुए द्रव्यप्राण भी पाये जाते हैं।

(२) ञ्चजीव-उसे कहते हैं जिसमें पेतना न पाई जावे। अर्जान के पाँच मेद हैं—

पुद्गल, घर्म, यप्तर्म, यादाश, तीतरे पाठ में गताया जा जुड़ा (३) झासूत—रामाने पारि मार्ग के कारण पुट-गल कमों का खिनकर पातमा की जोर माना पामा है। जैसे किसी नात में छेद हो जाने पर पानी जाने लगता है, वैसे ही जातमा के शुम अशुम रूप भाव होने पर पुट्-गल कर्म खिनकर जातमा की जोर ज्याने हैं। (१)मिथ्यात्व (२) स्वरति, (३) कपाय खार (४) योग ही श्रास्त्र के मुख्य कारण हैं।

मिश्यात्व—राग होप रहित अपनी शुद्ध परम पवित्र आत्मा के अनुभवों में श्रद्धान करने का नाम सम्यक्त्व है। सम्यक्त्व आत्मा का निज भाव है। इस सम्यक्त्व के विपरीत अर्थात् उन्टे भाव को ही मिश्यात्व कहते हैं। इस मिश्यात्वभाव के कारण संसारी जीवों के अनेक संकल्प विकल्प हुआ करते हैं। यह मिश्यात्व ही जीव के शांति स्वभाव का नाश करता है और इसी से यह जीव के कर्म बन्ध का कारण है। मिश्यात्व पाँच प्रकार का है:—एकान्त मिश्यात्व, विपरीत मिश्यात्व, विनय मिश्यात्व, संशय मिश्यात्व, अज्ञान मिश्यात्व।

(आ) अवरति-आत्मा का अपने शुद्ध चिदानंदमय स्वभाव से विमुख होकर वाहरी विषयों में लवलीन होना अविरित हैं। पाँचों इन्द्रियों और मन की वश में नहीं लिना भीर हा काप के बीवी की रहा न करने उनकी रिमायरना सबरति है। श्रावित्रति बारह बचार की है।

् (िक्याय्—की भारता की बर्ध सर्थोद् दुःस है। म स्पान है। देने सोध, मान, माया, सोध, हारप, किसहि वे स्पाप क्वीम होना है।

धनन्तानुवर्गा होध मान माया होम (नार) ४ गवन्यात्यान होध मान माया होम (नार) ४ प्रत्याख्यान होध मान माया होम (नार) ४ संस्वतन होध मान मान माया होम (नार) ४ ६ २ ३ ४ ६ ६ ६ ६ इस, रवि, व्यक्ति, होक, मथ, सुतुष्मा, रत्रीवर, पुरुष्पेर १ इसक्वेद, (२ क्याप) इस प्रकार १६ क्याप चीर २ हो क्याप मिलकर क्याप के कुन प्रश्नीम मेंद होते हैं।

(ई) योग—मन, रचन, काप की किया द्वारा आत्मा में इलन चलन दोना पोग कहलाता है। कात्मा में इलन चलन दोने से क्मों का आह्म होता है। पोग के मन, वचन, काप रूप मुख्य तीन मेंद्र ई। इसके विशेष मेंद्र १५ होते ई। ४ मनोपोग, ४ वचन पोग, श्रीर ७ इायपोग।

(१) सर्व मनोयोग (२) ज्यारत प्रशेतीम (२) जनग

(६) निर्जरा तत्व-पाना के बार हो दर क्षमें र

योड़ा थोड़ करके पाट्या में मुद्दा होना निर्वेग है। विस् नाय में लिद्ध के जारा पाकर लो पानो कर गणा था उसको थोड़ा २ करके गाउर निकाल दिया जाये। विसे हैं पात्मा के साथ वैधे हुए कर्मी को धीरे २ तपश्चरण हारा प्यात्मा से जुद्दा कर दिया जाता है। पात्मा के जिल परिणाम से पुद्दगल कर्म फल देकर नष्ट हो। जाते हैं, वह मात्र निर्जिश हैं। समय पाकर या तपश्चरण हारा कर्म-रूप पुद्दगल का श्वात्मा से कड़ना हुठ्य निर्जिश है।

फल देकर अपने समय पर कम का आत्मा सं जुरा होना सविपाक निर्जरा है।

(७) मोच्च तत्व—सब कर्मी का नष्ट होकर आतम के शब्द होने का नाम मोच है।

जैसे नाव के अन्दर भरा हुआ सब पानी विन्छल निकाल कर नाव का साफ कर दिया जाता है, वसे ही सब कर्मों से सर्वथा रहित होने पर आत्मा शुद्ध परमात्मा स्वरूप होता है। आत्मा का शुद्ध परिणाम जी सर्व पुद्दाल कर्मों के नाश का कारण होता है वह भाव मोचा है। आत्मा से सर्वथा द्रव्य कर्मों का जो द्र होना है वह द्रव्य मोचा है।

पदार्थ

हनहीं ऊपर बताये हुए सात तत्वों में पुष्य और पाप मिताने से ही नी पदार्थ कहलाते हैं।

पुर्य उसे कहते हैं जिसके उदय से जीवों को सुख देने बाली सामग्री मिले। जैसे किसी को न्यापार में खुब लाम होना, घर में सुपुत्र का होना, उच्च पद का प्राप्त होना ये सब पुरुष के उदय से होते हैं।

परोपकार करना, दान देना, सगवान का पूजन करना, ज्ञान का अचार करना, धर्म का पालन करना आदि श्रम कार्यों से पुराय का बन्ध होता है।

पाप — जिसके उदय से जीवों को दुख देने वाली चीजें मिलें। जैसे रोगी हो जाना, प्रत्र का मर जाना, धन चोरी चला जाना इत्यादि यह सब पाप के उदय से होते हैं। हिंसा करना, फूठ बोलना, चोरी करना, जुशा खेलना, द्सरों की निन्दा करना, द्सरों का बुरा चाहना श्रादि बुरे कार्यों से पाप का बन्ध होता है।

प्रश्नावकी

१—तत्व किसे कहते हैं ? श्रीर कितने होते हैं ?

२—(अ) प्राण कितने प्रकार के होते हैं ? बताओं मुक्त कीवों के कौन से प्राण होते हैं और संसारी जीवों के कौन-कौन से प्राण होते हैं ?

(श्रा) नीचे लिखों में कितने श्रीर कीन से प्राण पाये जाते हैं ? स्त्री, देव, नारकी, कुर्सी, इंजन, चिड़िया, वृक्ष, चींवटी, मक्खी, लड़का, लट ?

३—बतात्रो सातों तत्वों में कीन कीन से तत्व प्रह्ण करने के योग्य श्रीर कीन से तत्व दूर करने के योग्य हैं ? मोक्ष, संवर, निर्जरा, श्रास्त्रव इन तत्व को क्रम वार लिखो। श्रीर इनका स्वरूप दृष्टान्त सिंदत सममाश्रो ?

४—संक्षिप्ततथा वताश्रो कि तीसरे तत्व के कितने व कौन से मुख्य कारण हैं ? मिश्यात्व श्रीर श्रवरित के लक्षण जिल कर १४ योगों के नाम लिखो।

४—वन्ध किसे कहते हैं ? श्रीर यह कितने प्रकार का है ? वन्ध श्रीर श्रास्त्रव में क्या भेद है ?

६—संवर तस्व के मुख्य कारणों को लिखो। अनुप्रेक्षा या भावना में क्या भेद है ? निम्निलिखित के लक्षण लिखो अन्यत्य भावना, निर्जरा भावना, संसार भावना, लोक भावना, धम भावना।

उ—चारित्र किसे कहते हैं ? ये कितने होते हैं ? नाम लिखो ।

=-पदार्थ कितने व कीन-कीन से होते हैं ? कीन २ से कार्य ---े से पुष्य और किनसे पाप का वंध होता है ? द शैली से देखने पर फोई भी मत असत्य नहीं ठहरता रण्य

क) परीपह किसे कहते हैं ? परीपह कितनी हैं श्रीर उनको

कीन सहन करते हैं श्रीर क्यों ? (ख) नीचे लिखी परीपहों का स्वरूप वताश्रोः -त्र्याक्रोशपरीपह, याचनापरीपह, अलाभपरीपह, सत्कार विरस्कार परीषद्द चर्या परीषद्द ।

-(क) नीचे लिखे साधुश्रों ने कीन सी परीपह सही ? ऋगमदेव स्वामी को आहार के लिए जाने पर भी आहार न मिला, छह महीने तक बराबर अंतराय रहा।

(ख) आनन्द स्वामी जब वन में ध्यानारुढ़ खड़े थे तो सिंह ने उनके शरीर को विदास।

(ग) राजा श्रेणिक ने यशोधर स्वामी के गती में मरा हुआ साँप डाल दिया, उससे चिवटियाँ उनके शरीर पर चढ़ गई और उन्हें बड़ा कच्ट दिया।

(ध) श्री मानतुङ्गाचार्य की राजा भोज ने जेल में डलवा

(ङ) सनत्कुमार मुनि को कुँच्छ हो गया बड़ी पीड़ा हुई-चैच मिलने पर भी उन्होंने इलाज की इच्छा प्रकट नहीं की।

(च) सुर्विमित्र मुनि वायुभूति को संबोधन के लिये उसके घर गये। यायुभूति ने उनको बहुत कुछ बुरा मना कहा-उन्होंने सर्व शान्ति से सहन कर लिया।

(छ) एक मुनि कड़ी धूप में खड़े हैं, कई दिन से आहार नहीं लिया है, प्यास के मारे गला सुख रहा है, शरीर पर पसीने के कारम रेन जम भया है पाँक में कुनक गिर पड़ा है—कुट विना गेद सहन कर हो हैं।

एक समय में प्रिष्ठि से प्रांपिक कितनी परीगढ़ हो मकती हैं?

११—नीचे लिसे कामों से पुग्य होगा गा पाप—हाजों को छात्रगुत्ति, देने से. लंगरे, लले, प्रपाहिज पादमियों को रोटी
खिलाने से, जुबारी तथा शराबी को अवया-पैमा दान देन से,
मेंद्रा. तीतर लड़ाने से, प्याऊ प्रीर मदावत लगाने से, छोटी
चस्र या बुढ़ापे में शादी करने-कराने से, विवाद-शादियों में
व्यर्थ व्यय करने से, जीपभालय तथा कन्या पाठशाला खुलवाने से, ट्रटे-फूटे मन्दिरों का जीगोंद्धार करने से, चोरी करने
से, शिकार खेलने से, बद-चलनी करने से, सिगरेट बीड़ी
पीने से, लड़के-जड़िकयों को वेचने से या काज करने से।

पाठ १६

विद्यार्थी का कर्तव्य

प्यारे वालकों ! इस पाठ में हम तुम्हें यह वतलाना चाहते हैं कि एक विद्यार्थी का क्या कर्चव्य है। वैसे तो कर्चव्य बहुत से होते हैं, परन्तु हम नीचे कुछ मोटे मोटे कर्चव्यों की श्रोर तुम्हारा ध्यान दिलाना चाहते हैं, जिनका पालन करके तुम श्रपना जीवन सुधार सकते हो।

स्वास्ध्य सदा निरोग रहने का यत्न करो। अपने स्वास्थ्य रवा की ओर अधिक ध्यान दो । यदि किसी का स्वास्थ्य विगइ जाता है, तो वह किसी काम का नहीं रहता है। स्वास्थ्य पुरुष का चित्त प्रसन्न रहता है, उसके शरीर में बुस्ती रहती है। स्वास्थ्य पुरुष का मन अपने आप काम करने को चाहता है। स्वाध्य का ब्रह्मचर्य, ब्यायाम, सानपान की शुद्धि से गहरा सम्बन्ध है।

ब्रह्मचर्य

अंद्याचर्य एक प्रकार का तप है। विद्यार्थियों के लिए प्रसंचारी रहकर विद्या पहना आवश्यक है। विद्यार्थी होते हुए अपने मन को कभी किसी विषय-वासना की श्रीर मत जाने दो । सत्य, सन्तोप, चमा, दया, प्रेम श्रादि गुण त्रसचारियों के लिए वहें ही सुलम ही जाते हैं। ज्ञहाचर्य, के लिए घन की, न समय की जीर न खास स्थान की ही आवश्यकता है। आवश्यकता है तो एक हुद्र प्रतिज्ञा की । इसलिए जब तक विद्यार्थी हो व्रह्मचर्प का नियम लो। उत्तम रीति से उसका पातन करो। फिर तुम कुछ दिनों में इसके मीठे फल को भी चलोगे। •

मित्रता

प्याने मित्र में प्रेम रक्षों। मित्र जीवन भर का मार्था होता है। किसी को मित्र बनाने से पहले उसकी स्व पान्य कर लोनी पाहिए, नहीं तो फिर पीछे पहलाना पड़ना है। यदि मित्र करही हो तो उससे सुन्य के पदले प्रानेक इस्व मिन्नते हैं।

समय

बानको ! मदा समय की फदर करो । समय एक बहमूनय पदार्घ है। महुत से लड़के अपने समय की धालन्य में तो देते हैं। बहुत से न्यर्थ की वातों में नप्ट कर दालते हैं। यह ठीक नहीं है। जो विद्यार्थी समय पर खपनी पड़ाई-लिखाई नर्गरह का साम नहीं करते हैं, उनकी पीछ पछताना पढ़ता है, परीचा के समय वे फेल हो जाते है। इसलिए इर काम समय पर करो। एक समय विमाग इना लो। जिस काम के लिए जो समय रक्खो उसे उस समय में ही कर डालो । धर्म के समय में धर्म का पालन करो। पदने के समय खुव पदो। खेलने के समय खुव उत्साह के साय खेलो । समय पर पाठशाला बाबो । ्रिः। ष्यान का काम कल पर मत छोदी । ऐसा समय यो कि पहले जहरी र कार्यों को करो। एक

समय में एक ही काय करो । जिस काम को हाथ में लो उसे पूरा करके छोड़ो, अधृरा न रहने दो । रात्रि को सोते समय विचार लो कोई काम रह तो नहीं गया।

परिश्रम

जो काम तुम्हें करना हो परिश्रम के साथ करो। जो कुछ पड़े। मन लगा कर पड़ो। किसी बात को एक बार न समफ मको तो उसे दूसरी बार समफने का पतन करो। पड़ने में खूब परिश्रम करो। परिश्रम करने से मोटी बुद्धि बाले भी बड़े विद्वान हो जाया करते हैं। यदि तुम्हें कोई कार्य कठिन मालूम हो तो उसे घबड़ा कर न छोड़ दो। माइस लोड़कर न बैठ जाओ। परिश्रम करके उस कार्य को पूरा करके लोड़ो। जो भी कार्य करो उसे उत्साह से करो। परिश्रमी और माइसी बालकों का हर समय मान होता है। जो अपने पैरों पर खड़ा रह कर शोर्यता के माथ माइम-पूर्वक कार्य करता है लसी की जय होती है और बड़ी बीर कहनाता है।

व्यातम-गोरव

यदा यपने देश, जाति, कुल तथा धर्म मर्यादा का बानज करते रहा । इनकी प्रतिष्टा रणना ही प्रात्म-गीरव है । ध्रात्य गीरव रणने के लिए विद्या, ध्रमा, परीपकार, विनय आदि गुणों की बड़ी आवश्यकता है। कभी भी कोई कार्य ऐसा न करो कि जिस से तुम्हारे घर्म पर दोप लगे। तुम्हारे देश, तुम्हारी जाति, तुम्हारे कुल तथा तुम्हारी पाठशाला की प्रतिष्ठा भंग हो। जहाँ तर्क तुम से बन सके उनकी सेवा करो, कि जिस से उनकी प्रतिष्ठा संसार में सदा उज्ज्वल बनी रहे।

"जिसको न निज गौरव तथा निज देश का श्रिभमान है। वह नर नहीं नर-पश्च निरा है श्रौर मृतक समान है॥"

भावनाएँ

सदा अपने दिल में यह भावना करो, कि मेरी आत्मा में किसी समय भी खोटे भाव न हों। मेरे यह भाव रहें कि जगत के सब जीवों का भला हो, सब ही जीव मेरे समान हैं। गुणवानों को देखकर मेरे हृदय में ऐसी खुशी हो कि जैसे किसी रंक को चिन्तामणि रतन के मिलने से प्राप्त होती है। मेरी यह अभिलापा है कि दीन-दृखी जीवों पर मेरे हृदय में दया उत्पन्न हो। उनको देखकर मेरा चित्त काँप उठे और मेरा यह हृद विचार हो जावे कि जिस तरह भी बने उनके दु:ख द्र करने का प्रयत्न कहाँ। मेरी यह भावना है जो पाखराडी तथा अधर्मी हैं, दृष्ट

हैं जो मलाई के बदले बुराई करते हैं, अथवा जो मेरा आदर

तथा सत्कार नहीं करते हैं, मैं उनसे राग करूँ न हेप।
प्यारे वालको ! इस सब कथन का सारांश यह है कि सदा
अपने मन और शरीर को पवित्र रक्खो । विषय-वासनाओं
का त्याग करो । स्वार्थ-बुद्धि को हटाओ । तुम में जो दोप
हैं, उन्हें द्र करने का संकल्प करो, तथा गुणों को बढ़ाने
में प्रयत्नशील बनो । ऐसा करने से अवश्य ही तुम्हारा
जीवन सुन्दर, उदार, सुखी और शांत बन जावेगा ।

प्रश्नावली

- १—विद्यार्थी किसे कहते हैं ? विद्यार्थी के कीन २ से कर्त्तव्य हैं ?
- २—स्वास्थ्य किसे कहते हैं श्रीर इसको प्राप्त करने के लिए कीन कीन सी वार्तों पर तुम ध्यान दोगे ?
- ३—व्यायाम किसे कहते हैं १ श्रीर व्यायाम करने से क्या लाम हैं १ वताओ ऐसे कीन से व्यायाम हैं जो लड़कियों के लिए उचित समभे जा सकते हैं १
- ४—विनय किसे कहते हैं १ तुम श्रपने माता-पिता गुरु श्रीर सह-पाठियों तथा श्रपने से नीची कक्षाश्रों के छात्रों के प्रति इस गुरा का किस प्रकार पालन करोगे १
- ५—िम त्रता करने से प्रथम क्या ख्याब रखना चाहिए ! समय का आदर क्यों करना चाहिए और अपना समय किस प्रकार व्यतीत करना चाहिए !
- ६—संसार में ऐसी कीन सी शक्ति है जिस से मनुष्य प्रत्येक कार्य में सफलता प्राप्त कर सकता है ? 'श्रात्म गीरव' का क्या श्रीमित्राय है ? तुम्हें श्रपने दिल में कीन सी भावनायें लानी चाहिए ?



समय कोई धर्म से डिगता हो तो वह उसे सहायता देकर धर्म में दृढ़ करता है और यथा शक्ति उनका उपकार करता है तथा सच्चे ज्ञान का प्रकाश कर धर्म की प्रभावना करता है। धर्मात्माद्योंके माथ गऊ बच्छे कीसी प्रीति करता है।

भूल कर भी अपनी जाति, कुल, धन, बल, रूप, अधिकार. विद्या और तप का गर्व नहीं करता। निर्मि-मानी और मन्दकपाय रहता है। वह कुगुरु कुदेव की बन्दना नहीं करता तथा पीपल पूजना, कलम दवात तथा रुपये-पैसे का पूजना आदि लोक-महना नहीं करता। कुगुरु कुदेव, युशास्त्र व इनके भक्त-जनों की पशंसा तथा सगति इम पदार नहीं करता, जिससे उसके सम्यग्दर्शन में दोप लगे। इस बहार सा प्राणियों से प्रेम स्राते हुए वह चवने भवान की रदा करता है।

(२) इत प्रतिमा-४ अगुनन-अहिंसा, सत्य, अनीर्य, अञ्चल परिषद् परिभाग ।

३ मण्या (र्म्यन देणप्रत, धनवँदेखना ।

६ दिसाबर सामापिक, त्रोपधीपनाम, भौगोपनीम परिमाण, क्षां होता संविक्षण । इत बाग्ड अती का निर्मातवार पालग रहर अनु प्रतिया है। इस प्रतिमा का धारी अने आसक महत्वार है। वह अपने अर्था में कोई अवीचार गरी लगाया ।





साथ खेती करता था। यह बहुत पराक्रमी था। उसने वाण विद्या में अच्छी निपुणता प्राप्त कर ली थी। उनका नेपुण्य और पराक्रम देख कर श्रीदत्त सेठ ने अपनी पुत्री के साथ उनका विवाह कर दिया। विवाह के परचाद वीरमती और विमलशाह पुन: पाटन में रहने लगे।

एक बार पाटन में राजा की ओर से बीरोत्सव हो रहा था। विमल ने वहाँ वाण-विद्या के अनेक अद्भुत पराक्रम दिखलाये, तब भीमदेव राजा ने प्रसन्न होकर विमलशाह को दएडनायक बनाया।

विमलगाह एक सफल सेनापित हुआ। उसने थानेक युद्धों में विजय प्राप्त करके कीर्ति वहाई थी। यह देखकर राज्याधिकारी वहें जुड़ने लगे श्रीर उसे मारने के श्रानेक प्रयत्न किये। विमलशाह के विरुद्ध राजा के भी जान मर दिये गये। एक बार एक सिंह छोड़ कर विमलशाह से पकड़ने को कहा गया। विमलशाह ने यही ही वीरता से सिंह को पकड़ कर पिंजरे में बन्द कर दिया।

एक बार मन्लयुद्ध में भी विमलशाह विजयी हुए। तव मन्त्री तथा श्रिषकारियों ने कहा कि विमलशाह के बाप दादा ने राज का ऋण लिया था वह स्मभी तक खदा नहीं हुआ है। विमलशाह यह श्रमत्य श्रारोप मुनकर राज्यसमा में से चले गये और चुनौती दी कि राज्य से जी हो सके कर लेवे।

एक बार चन्द्रावित के उद्धत राजा धंधुक पर भीमदेव को विजय प्राप्त करने की स्मी, परन्तु इसके लिए विमल-शाह के सिवाय अन्य कोई बीर दिखाई नहीं दिया, तब राजा भीमदेव ने पुनः विमलशाह को मान-पूर्वक बुलाया और राजा धंधुक के साथ युद्ध करने को कहा।

वीर विमलशाह ने देशभक्ति से प्रंरित होकर यह कार्य अपने हाथ में लिया और धंधुक पर चढ़ाई कर दी। धंधुक अपने प्राण बचाकर मागा। विमलशाह ने भीमदेव की जय घोपणा की और स्वामी-भक्ति का प्रदर्शन करते हुए सोलंकी राज्य का ऋएडा फहरा दिया। उसके पश्चात् विमलशाह चन्द्रावित में हो रहने लगे, और नगर की बहुत सुन्दर रचना की।

इसके परचात् इसी रणबीर ने आबू पर्वत पर आठा-रह करोड़ तीस लाख रुपया खर्च करके जैन मन्दिर बनवाये जो आज विमलशाह की विमल कीर्ति का स्मरण दिला रहे हैं और जैन समाज का गौरव और यश संसार मर में उज्ज्वल कर रहे हैं। इस प्रकार विमलशाह वीर होने के साथ एक ही बड़े महान् धर्मात्मा भी थे। वे सिंह जैसे पराक्रमी श्रीर बलवान थे, परन्तु उनमें सिंह जैसी क्रूरता नहीं थी।

प्यारे वालको ! तुम भी वीर विमलशाह की भांति अपने पूर्ण वल और पौरुप को वहाओ और अद्भुत लौकिक तथा परमार्थिक कामों को करने के लिए अपने को वीर, साहसी बनाओं ।

प्रश्नावली

१--वार विमत्तशाह कीन थे ! २--वनकी वीरता और पराक्रम के कारनामे सुनाओ।

पाठ २३ वीराङ्गिनी

सीता, सावित्री, दमयन्ती, मैना सुन्दरी, द्रौपदि, कुन्ती। यह सब धर्म प्राण महिलायें,

जन्मी भारत में गुणवन्ती।। दुर्गा जीजी लच्मी चाई, रण में शस्त्र कर्ला देशीई॥ प्रश्नावली

१—सीता, साथित्री, दमयन्ति, मैना सुन्दरि, द्रौपदि तथा कुन्ती के सम्बन्ध में चाप क्या जानते हैं ?

२—दुर्गा, जीजी और लदमी गाई कीन थी ? उन्होंने किस युद्ध में क्या र शस्त्र फला दिखलाई ?

२—इम कविता से तुम्हें क्या सिक्षा निवाती है ?

शिक्षाएँ

कभी श्रभचय-मच्चण न करो। सच्चे देव, सच्चे शास्त्र, सच्चे गुरु के उपासक बनो। कभी ध्यपने मन में खोटी भावनायें न आने दो। विषय-वासनाओं का त्याग करो। स्वार्थ-बद्धि की तजी । अपने जीवन को सुन्दर, उदार, सुखी व शांत वनाओ दसरों को शान्ति के साथ जीने दो। लोकिक तथा परमार्थिक कामों को करने के लिए श्रपने को वीर और साहसी बनाओ। मले-बरे को पहिचानना सीखो। परिश्रम सफल जीवन की कुंजी है। जो काम करो, हर्ष पूर्वक करो। श्रापदात्रों से घत्रराकर संक्लेशित मत हो, उनको जीतने का प्रयत्न करो । वीर के उपासक हो वीर बनो। श्रादर्श सेवक, सेवा से देवाधिदेव वन जाता है। श्चपने श्चात्मवल तथा पौरुप को बढ़ाने का भरसक प्रयत्न करो ।

भारतवर्षीय दिगम्बर जैन परिषद पव्लिशिज हाउस, दरीया देहली के प्रकाशन छात्रोपयोगी पुस्तकें

क्स सं॰ पुस्तक का नाम	लेखक का नाम गूर	रंप ं
वर्म शिहावली म. भाग श्री डा	स्तेन जैन एम.ए.एज.एज.ची. वकीत	i) :
म दि० माग.		-)
,, ,, तृ० भाग		•) [
		n) .
न पं भाग	n n n n n n n n	=)
रत्न करयह आवका चार		ii) 📄
दः डाला	ं य॰ गोरल प्रपाद जी गैन ।	
तैन तीर्थ और उनकी यात्रा	षा० कामता प्रसादजी जैन ।	n)
ञ्चन्य पढ	ने योग्य पुस्तकें	
भैन धर्म प्रकाश	गं॰ शीतन प्रसाद जी	1)
भगवान महावीर	या॰ कामता प्रशादजी जैन	31
जैन वीरांगनाएँ	,, 1,	n)
निस्य नियम पूजा जापा	म॰ शान्ति स्वभावी	1)
भाषा निरय पूजन सार्थ		-)
दस्सार्थी का प्जनाधिकार	पं॰ परमेछीदासजी न्यायतीम	
	न स्मारक 🦈 अ० शीवलप्रसाद्वी १	=)
वाल चरितावली	या० कामवाप्रसादजी लैन	=)
ं बीर पाठावली 👙 💛	37 37 37 39 39	=)
विशास जैन संघ	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-).
श्राध्मिक मनोविज्ञान	श्री चम्पतरायजी जैन	,
मूल में भूल	पं॰ परमेष्ठीदास न्यायतीय -	n) 🕆
मोचरास्त्र मकामर	श्री मोहगजाजजी शास्त्री	1) .
जैन धर्म सिद्धान्त	राधास्वामी महिष	n) -